



**PALIT 135/A, 51 280 RAB  
M.B.01482459  
OIB:89428752184  
IBAN: HR62 2340 0091 8363 00002  
TEL. 051/777-115 FAX: 051/724-224**

## **IZVJEŠĆE O RADU U PEDAGOŠKOJ 2017./2018. GODINI**

31. kolovoza 2018.

# SADRŽAJ

1	USTROJSTVO RADA.....	3
1.1	Podaci o djeci po odgojno-obrazovnim skupinama.....	3
1.2	Organizacija rada.....	5
1.3	Podaci o zaposlenim djelatnicima .....	5
1.4	Pripravnici .....	6
1.5	Djeca s posebnim potrebama.....	7
1.5.1	Podaci o djeci s teškoćama u razvoju .....	7
2	MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI RADA .....	10
3	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	11
4	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....	17
4.1.	Bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada .....	17
4.2.	Posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu ...	20
4.3.	Timovi odgajatelja.....	24
4.4.	Praćenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada .....	25
6.	NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA .....	26
6.1.	Stručno usavršavanje van ustanove .....	26
6.2.	Stručno usavršavanje unutar ustanove.....	29
6.3.	Profesionalna postignuća odgajatelja .....	30
6.4.	Izvešće o radu Odgajateljskog vijeća .....	32
6.5.	Izvešće o radnim dogovorima .....	33
7.	SURADNJA S RODITELJIMA.....	34
7.1.	Prikaz rezultata ankete za roditelje o kvaliteti rada u protekloj pedagoškoj godini .....	37
8.	SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA .....	40
8.2.	Izveštaj i sažetak evaluacije 8. godišnje konferencije voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“.....	43
9.	RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....	51

10. IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA PREDŠKOLE .....	52
11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA .....	55
12. IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA O RADU .....	57
13. IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA O RADU .....	64
14. PRILOG 1.....	67

# 1 USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj na području otoka Raba organiziran je u Dječjem vrtiću "Pahuljica" Rab i to u matičnom objektu na adresi Palit 135/A i u Podružnicama Lopar i Supetarska Draga na adresama Lopar 289 i Supetarska Draga bb.

Dječji vrtić je u pedagoškoj godini 2017./2018. u svim objektima započeo s radom 4. rujna 2017. godine.

Ove pedagoške godine broj upisane djece je:

- u Rabu: 190 (52 jasljičke i 138 vrtićke djece)
- u Loparu: 29
- u Supetarskoj Dragi: 21

U matičnom objektu provode se 6-satni i 10-satni primarni programi, dok se u Loparu provodi samo 6-satni, a u Supetarskoj Dragi samo desetosatni primarni program u petodnevnom tjednu. U dvije odgojno-obrazovne skupine provodio se primarni redovni program obogaćen kraćim vjerskim katoličkim programom verificiranim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te Agencije za odgoj i obrazovanje. Odgajateljice koje su ga provodile imaju potrebnu edukaciju i kanonski mandat. U jednoj odgojno-obrazovnoj skupini provodio se redovni program obogaćen lutkarsko-scenskim sadržajima, za koji vrtić ima program verificiran od strane Ministarstva, a odgajateljice imaju potrebnu edukaciju.

U suradnji s Udrugom Eduplus organiziran je kraći specijalizirani program ranog učenja engleskog jezika koji je putem ankete ponuđen svim korisnicima, kao i djeci koja nisu pohađala redovite programe Vrtića, a program je pohađalo 30 djece. Od kraćih specijaliziranih programa u vrtiću su se još provodio Glazbeni program koji je pohađalo 15-ero djece. Program je provodila za to educirana odgajateljica, a navedeni program također je verificiran od strane MZOS-a.

## ***1.1 Podaci o djeci po odgojno-obrazovnim skupinama***

**Primarni program u matičnom objektu u Palitu organizirao se u:**

**a) cjelodnevnom boravku od 10 sati u devet odgojno-obrazovnih skupina:**

1. mješovita vrtićka skupina "Ježići", upisano je 23 djece
  - odgajateljice Snježana Turković i Martina Kaćanski
2. mješovita vrtićka skupina "Krijesnice", upisano je 23 djece
  - odgajateljice Ana Žigo, Anita Sović Padovan i Magdalena Matahlija
3. mješovita vrtićka skupina "Leptirići", upisano je 23 djece
  - odgajateljice Zdenka Pećarina i Mirjana Drčec
4. mješovita vrtićka skupina "Pčelice", upisano je 23 djece
  - odgajateljice Martina Benić i Iva Dumičić

5. mješovita vrtićka skupina "Pužići", upisano je 23 djece

- odgajateljice Marijana Ribarić, Mladenka Frankić i Andrea Deželjin

6. mješovita jaslička skupina "Ribice", upisano je 13 djece

- odgajateljice Kristina Deželjin, Barbara Matahlija i Loredana Debelić

7. mješovita jaslička skupina "Zvezdice", upisano je 13 djece

- odgajateljice Jelena Pičuljan i Nirvana Habazin

8. mješovita jaslička skupina "Iskrice", upisano je 13 djece

- odgajateljice Sanja Španjol i Kristina Holjar

9. mješovita jaslička skupina „Mravi“, upisano 13 djece

- odgajateljice Nevenka Kac i Sanja Ilijić

**b) poludnevnom boravku u trajanju od 6 sati u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini:**

1. mješovita vrtićka skupina "Bubamare", upisano je 23 djece

- Ines Dumičić

**U Podružnici Supetarska Draga primarni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:**

1. mješovita vrtićka skupina "Koralji", upisano je 21 dijete

- odgajateljice Tea Vosnik i Tamara Malunac

**U Podružnici Lopar primarni program organizirao se u poludnevnom boravku u trajanju od 6 sati s upisanih 29 djece u dvije mješovite odgojno-obrazovne skupine:**

1. mješovita vrtićka skupina "Gljivice", upisano je 14 djece

- odgajateljica Snježana Balen

2. mješovita vrtićka skupina "Zečići", upisano je 15 djece

- odgajateljica Katja Šanić

U ljetnim mjesecima (srpanj, kolovoz) rad odvijao s nešto manjim brojem djece zbog korištenja godišnjih odmora roditelja ili ispisivanja predškolaca, no ne značajno. Na upražnjena mjesta, zbog potreba roditelja, uzimana su djeca na adaptaciju te je tijekom lipnja, srpnja i kolovoza primljeno 30 djece. Podružnica Supetarska Draga ove se godine nije zatvarala i radila je normalno te se također primalo djecu na adaptaciju.

Organizacija rada u odgojno-obrazovnim skupinama prilagođavala se broju djece koji je varirao i korištenju godišnjih odmora odgajatelja. Godišnji odmori su organizirani tako da u odgojno-obrazovnoj skupini uvijek bude barem jedan matični odgajatelj.

## ***1.2 Organizacija rada***

Radno vrijeme Dječjeg Vrtića "Pahuljica" u matičnom objektu i Podružnici Supetarska Draga tijekom petodnevno radnog tjedna bilo je od 6.30 do 16.30 sati. Podružnica Lopar je također radila na bazi petodnevno radnog tjedna, a dnevno od 7.30 do 13.30 sati.

Program predškole ove pedagoške godine bio je organiziran u jednoj grupi u prostorima matičnog objekta, u posebno opremljenoj prostoriji, a dnevno je trajao dva sata (od 15.30 do 17.30 sati). Grupa je obuhvaćala 19 djece. Odrađena je potrebna satnica predviđena Pravilnikom o sadržaju i trajanju Programa predškole. Odgajateljica koja je vodila Program predškole, zbog manjeg broja djece u Programu predškole, svakoga dana od 13 do 15 uzimala je djecu u godini pred polazak u školu koja pohađaju redoviti program vrtića te u ta dva sata osmišljavala za njih različite aktivnosti.

Odgajatelji u matičnom objektu i podružnicama tjedno su radili 27.5 sati u neposrednom radu u skupini, 4.5 sati na makro i mikro planiranju te valorizacijama odgojno-obrazovnog rada, 2 sata na suradnji s roditeljima u koju su uključene raznovrsne radionice, individualni razgovori i roditeljski sastanci i suradnja s institucijama koje su bitne za ostvarivanje planiranih zadaća, sadržaja i aktivnosti, 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju i 1.5 sat na javnoj i kulturnoj djelatnosti. Do 40 sati ostaju 2.5 sata dnevnog odmora.

## ***1.3 Podaci o zaposlenim djelatnicima***

U Dječjem vrtiću „Pahuljica“ zaposleno je ukupno 42 djelatnika, od toga 3 u Podružnici Lopar i 3 u Podružnici Supetarska Draga.

U matičnoj ustanovi zaposleno je:

- 20 odgajateljica
- 3 treća odgajatelja na pola radnog vremena (u skupinama gdje su uključena djeca s teškoćama)
- ravnatelj
- zdravstveni voditelj
- pedagog
- logoped
- 2 kuharice
- pomoćna radnica u kuhinji i praonici
- 5 spremačica
- kućni majstor

U Podružnici Lopar zaposlene su:

- 2 odgajateljice
- 1 kuharica/spremačica

U Podružnici Supetarska Draga zaposlene su:

- 2 odgajateljice
- 1 spremačica/pomoćnica u kuhinji (pola radnog vremena)

## 1.4 Pripravnici

U pedagoškoj godini 2017./2018. prijavljena su dva odgajatelja pripravnika (prikazano u Tablici 1).

**Tablica 1** – Prikaz odgajatelja pripravnika u DV "Pahuljica" za ped.god. 2017./2018.

Ime i prezime Pripravnika	Struka pripravnika	Komisija	Status
Andrea Antešić	Odgajatelj	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog Mentor: Snježana Turković, odgajatelj mentor	pripravnik volonter
Ivana Blagdan	Odgajatelj	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog Mentor: Mladenka Frankić, odgajatelj savjetnik	pripravnik volonter

Tijekom pripravničkog staža pripravnici odgajatelji imali su obavezu pripremiti šest oglednih aktivnosti tijekom kojih ih je pratilo Povjerenstvo za stažiranje (ravnatelj, stručni suradnik psiholog i mentor):

1. prijem djece i aktivnosti do doručka i doručak
2. aktivnosti između doručka i ručka (dvije aktivnosti – jedna u jasličkoj i jedna u vrtićkoj skupini)
3. aktivnosti nakon ručka i osmišljavanje popodnevnog odmora
4. suradnja s roditeljima
5. suradnja s okruženjem

Za svaku oglednu aktivnost pripravnici su pisali pripremu prema zadanim elementima. Povjerenstvo za stažiranje popunjavalo je protokol za procjenu odgojno-obrazovnog rada odgajatelja pripravnika tijekom svakog praćenja te je pripravnicima dalo osvrt i povratnu informaciju o svakoj promatranoj aktivnosti. Odgajatelji pripravnici su tijekom stažiranja vodili dnevnik rada te vlastitu mapu profesionalnog razvoja. Za potrebe pripravnika i mentora stručni suradnik pedagog izradio je Vodič za mentore i pripravnike sa svim potrebnim informacijama.

## **1.5 Djeca s posebnim potrebama**

### **1.5.1 Podaci o djeci s teškoćama u razvoju**

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10), dijete s teškoćama dijete je s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu. Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se: a) djeca s oštećenjem vida, b) djeca s oštećenjem sluha, c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije, d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom, e) djeca s poremećajima u ponašanju, f) djeca s motoričkim oštećenjima, g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, h) djeca s autizmom, i) djeca s višestrukim teškoćama, j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

U pedagoškoj godini 2017./2018. u Vrtiću je bilo upisano 6-ero djece s teškoćama u razvoju s nalazom i mišljenjem jedinstvenog tijela vještačenja u prvostupanjskom postupku ostvarivanja prava iz socijalne skrbi (Tablica 2). Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine. Pojedinoj je djeci, zbog vrste i stupnja teškoće, boravak u vrtiću ograničen na 4 sata dnevno. U tim je skupinama osiguran i treći odgajatelj, educiran od strane stručnog tima Učilišta za obrazovanje odraslih «IDEM» za rad s djecom s teškoćama. Ostala djeca boravila su šest ili deset sati u vrtiću bez trećeg odgajatelja.

Za djecu s višestrukim teškoćama i autizmom izrađen je Individualizirani odgojno-obrazovni program. Tijekom pedagoške godine, stručni suradnici pedagog i logoped odražavali su sastanke s trećim odgajateljima u vezi razvoja djece i provođenja Programa.

U svrhu što kvalitetnijeg rada s djecom s teškoćama uspostavljena je i suradnja s vanjskim ustanovama/stručnjacima: mobilnim timom Centra za rehabilitaciju Fortica Kraljevica (radnim terapeutima i fizioterapeutima) i Specijalnom bolnicom za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama „Goljak“.



**Tablica 2 - Prikaz karakteristika djece s teškoćama u razvoju i tretmana u koje su uključeni**

Redni broj	*Dob	Vrsta teškoće	Nalazi i mišljenja		Treći odgajatelj	Dnevno trajanje programa u satima	Tretman u koji je dijete uključeno	
			Nalaz i mišljenje tijela vještačenja	Ostali nalazi i mišljenja stručnjaka			Specijalne ustanove	Stručnjaci u DV-u
1.	6;05	višestruke teškoće	DA	DA	DA	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama „Goljak“;</li> <li>➤ PGŽ Centar za rehabilitaciju Fortica-Kraljevica (radna terapija)</li> <li>➤ Psihijatrijska bolnica Rab (logoped)</li> </ul>	logoped
2.	6;3	autizam	DA	DA	DA	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PGŽ Centar za rehabilitaciju Fortica-Kraljevica (radna terapija)</li> <li>➤ Psihijatrijska bolnica Rab (logoped)</li> </ul>	logoped
3.	3;11	višestruke teškoće	DA	DA	DA	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PGŽ Centar za rehabilitaciju Fortica-Kraljevica (radna terapija)</li> <li>• Psihijatrijska bolnica Rab (logoped)</li> </ul>	logoped
4.	4;04	prirođeni deformitet	DA	DA	NE	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PGŽ Centar za rehabilitaciju Fortica-Kraljevica (radna</li> </ul>	/

		stopala					terapija) ➤ Klinički bolnički centar Rijeka – Dječja bolnica Kantrida	
5.	2;10	prirođeni deformitet stopala	DA	DA	NE	10	➤ PGŽ Centar za rehabilitaciju Fortica-Kraljevica (radna terapija) ➤ Klinički bolnički centar Rijeka – Dječja bolnica Kantrida	/
6.	4;11	prirođeni deformitet stopala	DA	DA	NE	6	➤ PGŽ Centar za rehabilitaciju Fortica-Kraljevica (radna terapija) ➤ Klinički bolnički centar Rijeka – Dječja bolnica Kantrida	/

\*Kronološka dob djeteta izražena je u godinama i mjesecima, na dan 10. kolovoza 2018.

## 2 MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI RADA

Zgrada matičnog objekta izgrađena je namjenski dok su podružnice smještene u prilagođene prostore pri područnim školama Osnovne škole Ivana Rabljanina.

Za potrebe djelatnosti osigurano je sljedeće:

- potrošni materijal,
- uredski materijal,
- likovni materijal,
- opremljen prostor područnog odjela Banjol, kupljen namještaj za sobu dnevnog boravka djece te kompletno opremljena čajna kuhinja
- kupljeno šest ormarića poličara te kutić kuhinje za odgojno-obrazovnu skupinu Pužići
- kupljena perilica rublja za praonicu u matičnom objektu
- nabavljeni testovi za procjenu jezičnog razvoja:
  - Test razumijevanja gramatike – TROG-2:HR
  - Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja - predČiP
  - Elektronički probirni test jezičnih sposobnosti - e-POTJEH

Donacije:

- novčana donacija od firme "Rapska plovidba d.o.o." u vrijednosti 4.000,00 kn za Sv. Nikolu

Ostalo:

- osigurana su dezinfekcijska sredstva, materijal za održavanje čistoće i prostora Vrčića
- obavljena redovita kontrola i čišćenje dimnjaka u kotlovnici kao i servis kotlovnice
- obavljena redovita dezinfekcija i deratizacija objekta Vrčića
- obavljen servis aparata za gašenje požara
- ispitivanje unutarnje hidrantske mreže

### **3 NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE**

Osnovni preduvjet za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta je osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba djeteta.

#### **Čuvanje i unapređenje zdravlja djece**

Zdravstvena zaštita djeteta u vrtiću organizirana je i provođena na način da čuva i unaprijedi zdravlje djece i to: njega djeteta s posebnim potrebama, njega djeteta s akutnim stanjima bolesti te praćenje situacija prisutnih tijekom boravka u vrtiću, osiguravanje odgovarajućih sanitarno-higijenskih uvjeta. Unaprijeđenje i očuvanje zdravlja započinje prvenstveno edukacijom djece, potom roditelja i odgajatelja, što ovisi o aktualnim potrebama, uz pomoć predavanja, individualnih edukacija kroz razgovor te prigodnih letaka.

Kako bi se uspješno očuvalo i unaprijedilo zdravlje djece provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima koji su koristili kao jedna od metoda procjena zdravstvenih potreba djeteta potkrijepljenih odgovarajućom zdravstvenom dokumentacijom. U obzir su se uzimali i uvjeti života u kojima dijete živi.

#### **Alergije**

Iako trenutni broj djece s alergijama nije toliko velik, informacije prikupljene tijekom inicijalnih razgovora s roditeljima, prilikom upisa u Vrtić u novu pedagošku godinu, pokazuju tendenciju rasta broja polaznika djece s alergijama i intolerancijom na hranu kojima će biti potrebna prilagodba jelovnika.

Trenutno je 8-ero djece s jačim alergijskim reakcijama koja zahtijevaju i prilagodbu u prehrani. Alergije se odnose na određene prehrambene namirnice: kikiriki, orah, mlijeko i mliječni proizvodi, gluten, jagode, riba, jaja itd. Dvoje djece ima alergijsku reakciju na lijekove.

#### **Skrb za oralno zdravlje**

Prva denticija, tj. mliječni zubi javljaju se između petog i devetog mjeseca života. S godinom dana većina djece ima 6-8 zuba, a nicanje svih mliječnih zuba završava od 24.-26. mjeseca. Druga denticija, tj. izbijanje trajnih zuba počinje između šeste odnosno sedme godine života s pojavom prvih molara (odnosno šestice). Zdravlje djetetovih zuba u prvim godinama života koje su i najosjetljivije, ovisi prvenstveno o brizi roditelja te edukaciji od strane odgajatelja u djetetovoj skupini, kao i zdravstvenog voditelja.

U suradnji s doktoricom dentalne medicine Melitom Vlahek organiziran je pregled zubića djece polaznika Vrtića u tjednu od 14. do 21. ožujka 2018. Obzirom na uspješnost posjeta, suradnja Dječjeg vrtića "Pahuljica" i dr. Vlahek će se nastaviti. U Tablici 3 prikazan je broj pregledane djece i stanje zubića djece po odgojno-obrazovnim skupinama.

Krajem pedagoške godine 2014./2015. uključili smo se u program unaprjeđenja oralnog zdravlja djece i mladih u PGŽ pokrenut od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci te Kliničkog bolničkog centra Rijeka

pod nazivom „Zdravi zubi – sretan osmjeH“ a kojem je cilj da se nizom aktivnosti unaprijedi zdravlje zubi djece. U rujnu 2016. naš je vrtić u okviru tog projekta dobio cetrifikat kao vrtić koji promiče oralno zdravlje.

**Tablica 3** - Prikaz broja pregledane djece, djece sa zdravim zubima i djece s promjenama na zubima

<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>BROJ PREGLEDANE DJECE</b>	<b>BROJ DJECE SA ZDRAVIM ZUBIĆIMA</b>	<b>BROJ DJECE S KARIJESOM ILI NEKA DRUGA PROMJENA</b>
ISKRICE	10	9	1
ZVJEZDICE	5	4	1
RIBICE	7	7	0
BUBAMARE	17	9	8
MRAVI	6	4	2
JEŽIĆI	21	9	12
KRIJESNICE	18	9	9
LEPTIRIĆI	12	8	4
PČELICE	15	7	8
PUŽIĆI	19	10	9
KORALJI	15	11	4
GLJIVICE	11	6	5
ZEČIĆI	7	4	3
<b>UKUPNO</b>	<b>163</b>	<b>97</b>	<b>66</b>

Iz Tablice 3 vidljivo je da je ukupno pregledano 163 djece, od čega je 97 djece sa zdravim zubima, a 66 djece ima karijes ili neku drugu promjenu na zubima. Djeca koja nisu pregledana nisu bila prisutna ili su odbijala pregled zbog straha od zubara. Obzirom na rezultate pregleda, svaki roditelj dobio je obavijest o stanju zuba njegova djeteta kao i upute o daljnjem postupanju.

### **Pobol djece tijekom pedagoške godine 2017./2018.**

Zdravstveni problemi u ovom razdoblju povezani su još nedovoljno razvijenom otpornošću prema infekcijama, nepravilnom prehranom i dr. Visoka učestalost akutnih i recidivnih respiratornih infekcija karakteristična je za razdoblje ranog djetinjstva u svim zajednicama.

Pobol djece praćen je kroz cijelu godinu, na osnovu liječničkih potvrda koje dijete donosi u skupinu nakon preboljele bolesti. U svim skupinama najčešće su prisutne akutne respiratorne bolesti, potom bolesti oka i uha te bolesti probavnog trakta.

**Tablica 4** - Prikaz vrsta oboljenja prema ukupnoj zastupljenosti u odgojno-obrazovnim skupinama

Odgojna skupina	Zarazne bolesti	Bolesti živč.sust.	Bolesti dišnog sustava	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog trakta	Ostale bolesti	Ukupno
RIBICE	8	0	25	0	0	2	35
ZVJEZDICE	6	0	25	3	0	2	36
PUŽIĆI	14	0	22	0	0	3	39
PČELICE	11	0	10	2	1	4	28
LEPTIRIĆI	9	0	11	0	0	0	20
KRIJESNICE	7	0	12	2	0	1	22
JEŽIĆI	11	0	17	0	0	4	32
MRAVI	3	0	23	0	0	2	28
ISKRICE	5	0	17	2	0	0	24
BUBAMARE	5	0	24	1	0	1	31
ZEČIĆI	2	0	3	0	0	1	6
GLJIVICE	4	0	4	0	0	0	8
KORALJI	5	0	28	1	0	2	36

### Planiranje i provođenje kvalitetne prehrane djece

Prehranom se u organizam unose tvari koje se ugrađuju u tjelesne stanice, tkiva i organe i tvari koje su izvor energije, a potrebne za rad svih organa. Dječji vrtić "Pahuljica" osigurava prehranu prema važećim prehranbenim standardima i normativima koji su određeni "Programom zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima":

- prehrana djece predškolske dobi temelji se na cjelovitim žitaricama, sezonskom voću i povrću;
- u skupini mesa prednost se daje lako probavljivim vrstama poput mesa peradi, junetine ili teletine;
- u skupini mlijeka i mliječnih proizvoda naglasak je na fermentiranim mliječnim proizvodima, a preporuka je da djeca do 5 godine piju mlijeko s 3,2% mliječne masti;
- izvori masnoća koji se koriste u prehrani bogati su nezasićenim masnim kiselinama i siromašni zasićenim masnim kiselinama (hladno prešana biljna ulja: maslinovo, bučino, suncokretovo ulje), korišten isključivo maslac ili mekani margarinski namaz;
- salata je sezonska, a prilagođena je s obzirom na mogućnost nabave;
- omogućena je dovoljna količina kruha kod ručka, gdje nije ponuđena tjestenina.

Jelovnik je izrađen u suradnji s Gordanom Kenđel Jovanović, dipl.ing. nutricionizma iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Odsjeka za kontrolu namirnica, predmeta opće upotrebe i unapređenje prehrane. Hrana je servirana u 4 obroka tijekom boravka djeteta u vrtiću: zajuttrak, doručak, ručak i užina. S obzirom na prisutnost djece s nutritivnim alergijama prehrana se prilagođavala potrebama djeteta.

Od 2009. godine u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo provodi se HACCP sustav u sklopu kojeg se dva puta godišnje provode od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo- Ispostava Rijeka. Također, prilikom redovite sanitarne inspekcije u siječnju 2018. nisu utvrđene nikakve nepravilnosti u radu.

### Ozljede djece u vrtiću

Tijekom cijele pedagoške godine dogodile su se sljedeće ozljede:

- epistakse: 5 slučajaja
- udarac u glavu (bez teških posljedica): 10 slučajaja
- posjekotina: 7 slučajaja
- šivanje: 1 slučaj
- lom ruke: 1 slučaj

Radi sigurnog boravka djeteta u vrtiću kontinuirano je obraćana pozornost na sigurnost djetetovog okruženja, tj. uklanjanje rizičnih faktora koji mogu dovesti do eventualne ozljede djece (pravovremeno reagiranje na razbijene dijelove namještaja, tobogane itd.).

### Antropometrijska mjerenja

Dio zdravstvene zaštite djece je i praćenje stanja uhranjenosti djece. Antropometrijsko mjerenje metoda je koja se koristi u ocjenjivanju stanja uhranjenosti. Vrijednosti mjerenja u uskoj su povezanosti s načinom prehrane. Redovitim praćenjem tjelesne mase i visine djeteta moguće je pratiti granice pothranjenosti i pretilosti. U ocjeni stanja uhranjenosti dovoljno je koristiti nekoliko antropometrijskih mjerenja: težinu, visinu i relativnu težinu.

Antropometrijskim mjerenjem obuhvaćeno je ukupno 195 djece, a na bazi izmjerene tjelesne težine i visine djeteta dobiveni su parametri koji su uspoređivani s parametrima standardnih vrijednosti težine i visine djeteta prema spolu i dobi.

**Tablica 5** - Tjelesna težina i visina djece – prikaz prema relativnoj težini

Kategorije relativne težine*	Broj djece
Jača pothranjenost	12
Lakša pothranjenost	8
Normalna uhranjenost	131
Umjerena uhranjenost	41
Gojaznost	3

\*Relativna težina ukazuje na odstupanje od idealne težine, a određuje se na temelju stvarne težine i visine djeteta.

## **Procijepljenost djece**

Obzirom na pojedine nedostatke u smislu nepotpunih podataka o pojedinoj procijepljenosti, u suradnji s roditeljima dobivena je kopija iskaznice imunizacije te se na taj način dobio potpuni uvid u procijepljenost djece polaznika. Sva su djeca polaznici cijepljena, osim pojedinih iznimaka gdje je cijepljenje kasnilo zbog medicinske indikacije ili eventualnim zaboravom roditelja. Roditelji koji su zaboravili na dogovoreni termin cijepljenja su upozoreni te je dijete cijepljeno.

## **Zdravstvena edukacija**

Tijekom cijele pedagoške godine u kontinuitetu su se održavale zdravstvene edukacije odgajatelja, ostalih djelatnika ustanove, djece, ali i roditelja djece polaznika kroz roditeljske sastanke ili individualno. Zdravstvena edukacija odgajatelja održavala se u sklopu ustanove, a provodila ju je zdravstvena voditeljica. Također, u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ dogovorena su dva edukativna predavanja koja će se održati na jesen 2018.

Edukacija djece po skupinama od strane zdravstvene voditeljice odnosila se na: higijenu nosa i kihanja, predavanje o mikroorganizmima (što su, gdje žive, utjecaj patogenih mikroorganizama na organizam), o toplomjeru (podučavani su čemu služi, opasnosti ukoliko se razbije te postupku mjerenja temperature), pravilnoj prehrani (čitanjem edukativne slikovnice djeci je približena tema), poticanjem na redovito pranje ruku i pranje zubiju, osnove ljudskog tijela.

## **Edukacija zdravstvenog voditelja**

U Članku 9. Zakona o sestinstvu stoji:

*„Dodatno usavršavanje medicinskih sestara provodi se u slučaju kada opseg i složenost poslova i očekivanih rezultata zahtijevaju dodatnu edukaciju, odnosno specijalizaciju iz određenoga područja zdravstvene zaštite. Dodatno usavršavanje provodi se u svrhu poboljšanja kvalitete i učinkovitosti rada medicinskih sestara.“* U svrhu što kvalitetnijeg pružanja zdravstvene zaštite djece te što bolju suradnju s drugim zdravstvenim voditeljicama, a s ciljem razmjene iskustava i edukacije, ostvareno je članstvo u Podružnici medicinskih sestara dječjih vrtića pri HUMS-u (Hrvatska udruga medicinskih sestara).

## **Unapređenje tjelesno zdravstvene kulture**

Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora tijekom godine provodi se poštujući pravo i potrebe svakog pojedinog djeteta. Prilagođava se i kontinuirano održava ritam vrtića - raspored dnevnih obroka, vrijeme za igru, vrijeme za odmor/spavanje, ovisno o dobi i dnevnim potrebama djeteta. Takvim djelovanjem i organizacijom dobili smo zadovoljno dijete, a time i roditelja i odgajatelja, što nam svakako potvrđuje potrebu za daljnjim osluškivanjem djetetovih potreba i za uvažavanjem istih, što poštuje djetetovo pravo na izbor.

## **Higijensko-zdravstvena skrb o vrtiću**

Timskom suradnjom odgajatelja, tehničkog osoblja te zdravstvene voditeljice kontinuirano se nastoje osigurati odgovarajući higijensko-sanitarni uvjeti u Ustanovi. Cilj takve suradnje i



higijensko-sanitarnih mjera je zaštita zdravlja djece.

U toku zdravstvene skrbi za vrtić naglasak je stavljen na:

- proces kvalitetnog i redovitog održavanja prostora boravka djece od strane spremačica (sobe dnevnog boravka, sanitarni čvorovi, centralno dvorište i pješčanici);
- kontinuirano organiziranje i provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije;
- osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece;
- uvid u provođenje i osiguravanje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru vrtića, s naglaskom na sobe boravka djece (prozračnost boravka ljeti i zimi, temperatura prostorija, vlažnost zraka);
- osiguravanje uvjeta za kvalitetan proces čišćenja;
- produljenje sanitarnih iskaznica čije je uredno provođenje osiguravalo poštivanje zakonske obveze, ali i potrebu da svi zaposlenici koji su u procesu rada s djecom budu zdravi
- pohađanje Higijenskog minimuma za sve odgajatelje, po preporuci sanitarnog inpektora

Zdravstvena voditeljica:

Tihana Ivančić, prvostupnik sestrinstva

## 4 ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Rad Dječjeg Vrtića "Pahuljica" temeljio se na *Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (1991.)* te *Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015.)*. Osnova odgojno-obrazovnog rada bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja. U radu smo se također vodili metodologijom Korak po korak nastojeći u svoj rad implementirati ISSA pedagoške standarde. Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju poticajnog okruženja, bogatog raznovrsnim poticajima za igru, učenje, druženje, istraživanje i eksperimentiranje, a kreiranog uvažavajući interese djece i njihove psihofizičke sposobnosti obzirom na dob.

Primarni cilj odgojno-obrazovnog rada bio je poticanje cjelokupnog razvoja djeteta te očuvanje tjelesnog i intelektualnog zdravlja kroz spontano, situacijsko doživljajno učenje, učenje igrom te uporabom bogatih poticaja. Sobe dnevnog boravka djece u kojima se odvijao odgojno-obrazovni rad strukturirane su po mjeri djeteta. Didaktički materijali i poticaji postavljeni su tako da su dostupni svakom djetetu kroz različite centre u sobi dnevnog boravka i djeluju stimulirajuće na dijete potičući ga na rad, aktivnost i učenje, izražavanje i razvoj kreativnosti te suradnju s drugom djecom.

Odgajatelji su u pedagoškoj dokumentaciji izrađivali orijentacijske tromjesečne planove po razvojnim područjima s razvojnim zadaćama za čitavu grupu, pojedino dijete ili manju grupu djece. Prema orijentacijskom planu izrađivali su tjedne planove s konkretnim aktivnostima koje su razrađivali kroz dnevne planove, bilježeći i zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće.

### 4.1. Bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada

U pedagoškoj godini 2017./2018. u odgojno-obrazovnom radu naglasak je bio na sljedećim bitnim zadaćama:

BITNE ZADAĆE	SADRŽAJ RADA
<b>1. OKRUŽENJE</b>	Materijalno okruženje SDB kreirano je u skladu s interesima djece, na način da centri aktivnosti nude različite načine aktivnog učenja i interakcija među djecom (npr. Svemirski centar, Zemlja čudesa, veterinarska ambulanta u Pužićima; glazbeni centar i frizerski centar u Ribicama; kantunić loparske besede u PO Lopar; centar ambulante u Bubamarama; centar plesa, centar za maskiranje i centar uspjeha u Koraljima; centar za usvajanje nogometnih pravila, centar za istraživanje šišmiša i centar trgovine u Pčelicama; dvorac, centar ambulante i centar za istraživanje ljekovitog bilja u Ježićima; istraživački i taktilni centar u Zvezdicama; centar ljudskog tijela i

	<p>centar za šivanje u Leptirićima ).</p> <p>Materijalno okruženje predprostora SDB kreirano je u skladu s interesima djece, na način da ono bude prostor za interakciju djece različitih skupina (npr. ispred SDB Krijesnica formiran je glazbeni centar, ispred SDB Ribica napravljena je taktilna kućica za istraživanje i manipuliranje, SDB Ježića centri su se mijenjali kroz godinu ovisno o interesu djece, a jedan od njih bio je i dvorac (ulaz i stražarnica), ispred Leptirića nalazio se građevni centar).</p> <p>Drugi dijelovi hodnika i prostora vrtića stavljeni su u funkciju učenja djece (npr. stepenički dio gdje su Pužići napravili glazbeni centar, kao i prostor na katu gdje se nalazi centar početnog čitanja i pisanja odgojno-obrazovne skupine Pužići, vanjski prostor ispred SDB Krijesnica oformljen je kao centar bilja, na vanjskom prostoru ispred SDB Ribica napravljen je centar za istraživanje protočnosti vode, u prostoru ispred Bubamara ispod stepeništa osmišljan je prostor za osamu djece i razne umirujuće aktivnosti).</p> <p>Odgajatelji su promatrali kako okruženje utječe na učenje i kvalitetu interakcija među djecom te su isto dokumentirali (foto i video dokumentacija). Video i foto dokumentacija korištena je na individualnim razgovorima s roditeljima, kao i na evaluacijskim roditeljskim sastancima te na Zajednicama učenja i ostalim oblicima stručnog usavršavanja. Na temelju dokumentacije planirane su različite nove aktivnosti, obogaćeni su postojeći i strukturirani novi centri.</p>
<p><b>2. VANJSKI PROSTORI I DVORANA U FUNKCIJI INTEGRIRANOG UČENJA DJECE</b></p>	<p>Tjelesne aktivnosti u dvorani i vanjskim prostorima osmišljavane su na način da budu u funkciji integriranog učenja djece, poštujući pritom sve metodičke zahtjeve tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi. Odgajatelji su promatrali i dokumentirali reakcije djece na ponuđene poticaje u dvorani i vanjskim prostorima.</p> <p>S bočnog dvorišta uklonjena su trula i dotrajala igrala, a postojeća su popravljena i prefarbana. U ljetnim mjesecima bočno je dvorište nadopunjeno poticajima za igre vodom i pijeskom (kante, lijevci, cijevi i sl.).</p> <p>Na vanjskom prostoru Podružnice Supetarska Draga stavljene su nove stepenice na toboganu te je vanjski prostor obogaćen cvijećem i sadnicama koje su zasadili roditelji, djeca i odgajatelji, a u Podružnici Lopar izrađena je sjenica iznad pješčanika čime je dobiveno više hlada.</p>

<b>3. INTERAKCIJE</b>	Tijekom godine unaprjeđivana je kvaliteta interakcije dijete-dijete, dijete-odgajatelj, odgajatelj-roditelj, odgajatelj-odgajatelj, odgajatelj-ostalo osoblje kroz primjerene načine rješavanje sukoba, usavršavanje odgajatelja i različite oblike suradnje s roditeljima.
-----------------------	---

Tijekom godine u odgojno-obrazovnim skupinama odvijale su se aktivnosti za ostvarivanje razvojnih zadaća (sklopovi aktivnosti, teme i projekti) koji su temeljeni na specifičnim interesima i potrebama djece:

<b>ZVJEZDICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zanimanja</li> <li>• Boje</li> </ul>
<b>RIBICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glazba – glazbeni instrumenti, vrste glazbe, radionica izrade glazbenih instrumenata...)</li> <li>• Rad s lutkama Igorom i Sanjom</li> <li>• Istraživanje vodom i pieskom</li> </ul>
<b>ISKRICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godišnja doba</li> <li>• Domaće i šumske životinje</li> <li>• Kukci</li> <li>• Brojevi do 5</li> </ul>
<b>MRAVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emocije</li> <li>• Godišnja doba</li> <li>• Boje</li> <li>• Kukci</li> <li>• Brojevi do 5</li> </ul>
<b>PUŽIĆI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustav kanalizacije – pročišćavanje otpadnih voda</li> <li>• Svemir</li> <li>• Alisa u zemlji čudesa</li> <li>• Tradicionalne rapske maškare</li> <li>• Voda, ekološke aktivnosti</li> <li>• Domaće životinje, veterinar</li> </ul>
<b>PČELICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zanimanja i hobiji</li> <li>• Životinje – šišmiš</li> <li>• Nogomet</li> <li>• Društvene igre (šah, briškula, trešeta)</li> </ul>
<b>JEŽIĆI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galije</li> <li>• Život u dvorcima srednjeg vijeka</li> <li>• Istraživanje medicine i ljekovitog bilja</li> </ul>
<b>KRIJESNICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Život i izgled riba</li> <li>• Brodovi</li> <li>• Rapski tanac</li> <li>• Rapska narodna nošnja i običaji</li> <li>• Ekologija – selektivno prikupljanje otpada, sadnja biljaka i briga o njima</li> <li>• projekt „Mali za velike, veliki za male“ – tradicionalne slastice našeg otoka, aromatično bilje</li> </ul>

<b>LEPTIRIĆI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promet</li> <li>• Plodovi zemlje (prikupljanje plodova, branje maslina...)</li> <li>• Lutke – šivanje lutaka, izrada prsnih lutaka, pričanje i prepričavanje priča</li> <li>• Sport (sportske discipline, rukometni trening...)</li> <li>• Ljudsko tijelo</li> <li>• Proljeće, ekologija</li> <li>• projekt „Mali za velike, veliki za male“ – izrada slastica i osnove posluživanja</li> </ul>
<b>BUBAMARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Što mogu i što znam (samoprocjena samostalnosti i vlastitog ponašanja)</li> <li>• Istraživanje ljudskog tijela</li> <li>• Brodovi, trajekti</li> <li>• Masline (berba, izrada proizvoda od maslina...)</li> </ul>
<b>KORALJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt Balet</li> <li>• Ja mogu, hoću, želim (samostalnost i samoprocjena djece)</li> <li>• Godišnja doba (zima, agregatna stanja vode, vremenske prilike – kiša, tuča, Božić, Maškare...)</li> <li>• Glazba (intrumenti, sviranje, tempo, dinamika...)</li> <li>• Briga o zdravlju</li> <li>• Ekologija (sadnja i briga o cvijeću)</li> </ul>
<b>GLJIVICE I ZEČIĆI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesen – plodovi jeseni, kiša, oblaci</li> <li>• Božić i božićni običaji</li> <li>• Njegovanje kulturne baštine – običaji maškaranja u Loparu, loparski tradicionalni napjevi</li> <li>• Prometnice i automobili</li> <li>• Ekologija – promjene u prirodi, sadnja biljaka i briga o njima</li> <li>• Istraživanje vodom i pijeskom</li> </ul>

#### ***4.2. Posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu***

4.9. Započela je nova pedagoška godina. Pedagošku godinu započeli smo s 240 upisane djece, a uspješan početak godine blagoslovom su nam poželjeli župnici Mrakovčić, Kosić i Brozić.

3.10. Održano je predavanje dr. Josipe Škarice na temu „Modeli odgoja – ljubav i postavljanje granica“.

12.9. Odgojno-obrazovna skupina Pužići ugostila je djelatnike poduzeća Vrelo d.o.o. koji su im objasnili sustav kanalizacije.

16.9. Na porinuću novog trajekta Rapske plovidbe „Četiri zvonika“ sudjelovala je ravnateljica Sanja Grozdanić kao „mala“ kuma trajekta, a s njom i dvoje djece iz našeg vrtića.

21.9. Odgojno-obrazovne skupine Leptirići i Krijesnice posjetile su Policijsku postaju Rab.

13.10. Obilježen je Svjetski dan pješčenja. Organizirano je pješčenje djece od vrtića do parka gdje je u suradnji s dipl.ing.šumarstva Brankom Trenčevim organizirana kratka edukacija djece o šumi, vrsti šumskim plodova, šumskim životinjama. Nakon toga, djeca su posjetila izložbu u predvorju Zimskog kina „Šuma očima šumara“ te svoje spoznaje upotpunila fotografijama iz šume. Prigodno, djeca su dijelila prolaznicima letke o važnosti pješčenja. Djeca iz PO Lopar i PO Supetarska Draga pješčila su svojim mjestom te također dijelila letke.

Listopad - U suradnji s Udrugom "Orkula" organizirana akcija branja vrtićkih maslina. U branje su se uključili Leptirići, Bubamare i Krijesnice, a pridružio nam se i g. Željko Barčić iz Udruge „Orkula“ te zamjenik gradonačelnika g. Denis Deželjin. Ubrane masline odnesene su na preradu, a dobiveno ulje korišteno je u svakodnevnoj prehrani djece u vrtiću, kao i na Rabskoj fjeri.

16. – 20.10. U svim je skupinama obilježen Tjedan zahvalnosti za plodove Zemlje tijekom kojeg su se pekli proizvodi od tijesta, a u nekim skupinama pridružile su nam se i bake.

19.10. U povodu Mjeseca hrvatske knjige održan je susret predškolaca s pripovjedačicom bajki Jasnom Held. Vrlo zanimljiva svojom pojavom, živopisna i privlačna svojim pripovijedanjem, Jasna Held dječju je pažnju zaokupila dvjema vrlo zanimljivim bajkama.

26.10. Odgojno-obrazovna skupina Pužići organizirala je izlet u Rijeku te ostvarila suradnju s Prirodoslovnim muzejom i Astronomskim centrom .

31.10. Povodom Dana štednje odgojno-obrazovna skupina Bubamare posjetila je Erste banku.

31.10. Za svu djecu matičnog vrtića te PO Supetarska Draga izvedena je predstava Ježeva kućica u izvedbi Kazališta lutaka Rijeka prema istoimenom klasiku Branka Ćopića. Istoga dana, u PO Lopar odigrana je predstava Grga Čvarak.

3.11. Organiziran je posjet srednjovjekovnom tematskom parku Sanc. Michael u Svetvinčentu, gdje su se djeca upoznala sa srednjovjekovnim vještinama i načinom života. Djeca su se iskušala u mačevanju, streličarstvu, jahanju, a vidjela su i veliki katapult, prošetala zidinama dvorca, vidjela sobu za ispitivanje i razne sprave.

6. 11. Pogledali smo u Zimskom kinu predstavu Pra priče u izvedbi Teatra OZ. Pra priče je lutkarsko – glumačka predstava za djecu koja oslobađa duh starohrvatskih priča, legendi i čudesnih bića iz zagonetnog prašnjavog ormara, škrinja i trodimenzionalne knjige.

22.11. Organizirana radionica šivanja lutkica od čarapa. Radionicu je vodila odgajateljica Zdenka Pećarina, a na radionicu su se odazvale vrijedne mame i djeca, odgajateljice kao i zainteresirani građani. Lutkice su rađene sa svrhom terapijskog rada s djecom s teškoćama u razvoju u riječkoj Udruzi „Svjetionik“.

1.12. Paljenjem lampica na gradskom boru obilježen je početak adventa. Lampice na božićnom drvcu u društvu gradonačelnika, upalila je Mara Španjol. U prigodnom programu uključila su se djeca odgojno-obrazovnih skupina Leptirići i Koralji te djeca iz glazbenog programa sa svojim odgajateljicama .

4.12. Uoči sv. Nikole u Zimskom kinu pogledali smo predstavu „Tri prašćića“ Gradskog kazališta lutaka Rijeka. Predstava je organizirana kao poklon djeci otoka Rab prigodom blagdana sv. Nikole.

5.12. U okviru projekta Ministarstva kulture „Ruksak pun kulture“ pogledali smo predstavu Kazališta Pinklec „Puž muž“. Nakon predstave glumci su s dvadesetak djece održali zanimljivu radionicu na temu scenskog pokreta .

6.12. Sveti je Nikola ove godine doplovio barkom. Na rivi su ga dočekala djeca iz matičnog vrtića te PO Supetarska Draga kao i djeca koja ne pohađaju vrtić, a žive na području Palita, grada i Supetarske Drage. Uz zvukove Limene glazbe DVD-a Rab omiljeni svetac djece otpraćen je do pozornice gdje je pripremljen kratki prigodni program. Ugodno druženje uz nekoliko pjesama zaokružio je i sv. Nikola s obećanjem da će nam doći i iduće godine. Poklone za vrtićku djecu ostavio je u vrtiću, a djeci koja ne pohađaju vrtić poklone je podijelio na samom trgu. Omiljeni svetac posjetio je i Lopar. Djeca su mu priredila doček uz recitacije, pjesme i igrokaze koje su pripremila zajedno sa svojim učiteljicama i odgajateljicama, a on ih je zauzvrat darivao paketima iznenađenja.

8.12. Organizirano je adventsko druženje djece, roditelja i djelatnika vrtića. Jedni su ukrašavali vrtić i jelku ukrasima koji su izrađeni na kreativnim radionicama, drugi su slikali svoje božićne želje, treći su mijesili kolačiće, četvrti pričali priče, peti pjevali božićne pjesme uz glazbenu pratnju odgajateljice Kristine Holjar... Smišljen je i foto kutak uz pomoć naše vješte mame Jane Kuterove u kojem su se svi fotografirali i zabilježili uspomenu na ovaj divan dan.

13.12. Prikazan je film „Početak života“ u Zimskom kinu u organizaciji „Rastimo zajedno“ tima našeg vrtića. Uoči filma, posjetitelji su mogli donirati novac za Udrugu za djecu i mlade „Kocka“.

17.12. Održan je program paljenja treće adventske svijeće u paku Dorka u kojem su sudjelovala su djeca iz odgojno-obrazovnih skupina Leptirići i Koralji sa svojim odgajateljicama te djeca iz glazbenog programa.

19.12. U Loparu je održan božićni sajam i žive jaslice u sklopu čega su djecu posjetili i darivali moto mrazovi.

21.12. Na božićnom koncertu predškolaca sudjelovalo je 84 djece u godini pred polazak u školu zajedno sa svojim odgajateljicama i gostima iz OŠ I. Rabljanina i Glazbene škole I. M. Ronjgova, PO Rab. Gradska sportska dvorana bila je do kraja ispunjena najvjernijom publikom na svijetu, a program su vodile voditeljice – Nora Lušić, Lena Mišić i odgajateljica Anita Sović Padovan.

22.12. Održan je već tradicionalni predbožićni posjet moto mrazova u matičnom vrtiću i PO Supetarska Draga.

22.12. U PO Lopar izvedena je predstava „Vrtuljak“ inspirirana Andersenovim „Postojanim kositrenim vojnikom“, Tetara Oz.

5. i 6.2. Uoči testiranja budućih prvašića, organiziran je posjet školskoj ambulanti s ciljem da se djeca upoznaju s radom ambulante, djelatnicima koji u njoj rade, ali i postupkom procjene vještina uoči upisa u prvi razred kako bi se kod njih smanjila razina stresa. Dr. Daniela Glažar Ivče za djecu je pripremila i kratku prezentaciju i interaktivno predavanje o zdravlju i zdravim navikama .

9.2. Zadnji petak prije Dječje redute obilježili smo veselom i razigranom maškaranom zabavom u sportskoj dvorani. U Loparu je istoga dana održana dječja maškarana povorka.

11.2. U nedjelju 11. veljače održana je još jedna reduta na kojoj je naš vrtić sudjelovao s dvije maškarane skupine. Nešto veća maškarana skupina bili su gusari sa zanimljivom zastavom i škrinjom punom blaga, a vrlo maštovita i zanimljiva skupina bile su i Pipi Duge Čarape .

13.2. Već tradicionalno djecu u PO Lopar posjetile su loparske maškare.

16.2. Četvero djece iz našeg vrtića sudjelovalo je na krštenju i primopredaji najnovijeg trajekta Rapske plovidbe čija je kuma predsjednica Republike Hrvatske Kolinda Grabar Kitarović.

7.3. U PO Lopar izvedena je predstava „Pale sam na svijetu“, Kazališta lutaka Zadar.

13. i 14.3. U okviru obilježavanja Tjedna mozga, 13. i 14. ožujka 2018. održale su se radionice na temu „Moje tijelo, moj mozak“ za djecu u godini pred polazak u školu. Radionice je s djecom provela psihologinja Biserka Jureša iz PB Kampor.

20.3. U Zimskom kinu je održana predstava „Priča o kapljici Karli“. Predstava je nastala kao plod suradnje odgojno-obrazovne skupine „Pužići“ i komunalnog poduzeća Vrelo d.o.o. te njihovog proučavanja sustava pročišćavanja vode, a izvedena je u povod Svjetskog dana voda.

14. i 21.3. posjetila nas je stomatologinja Melita Vlahek, naša dugogodišnja suradnica. Na temelju njezinog pregleda svakom je dijetu napisan nalaz o stanju zubiju te savjet za daljnje postupanje.

26.3. Djeca jasličke dobi imala su priliku uživati u predstavi koja pripada doživljajnom kazalištu pod naslovom „Gdje su nestale čarapice“, a u izvedbi Gradskog kazališta lutaka Rijeka.

Travanj – obilježili smo Mjesec planete Zemlje tijekom kojeg smo prikupljali stari papir i bavili se brojnim eko temama u suradnji s komunalnim poduzećima.

16.4. Pogedali smo predstavu „Velika staklena avantura“ koju su nam darovala naša komunalna poduzeća.

17.4. Organiziran je izlet u Ogulin u Ivaninu kuću bajke na kojem je uživalo 35-ero djece .

20.4. Održana je vatrogasna vježba u suradnji s Gradom Rabom, DVD Rab, Policijskom postajom Rab i Zavodom za hitnu medicinu, Rab

24.4. Pogledali smo predstavu „Gospođica Neću“ u izvedbi Scene Gorica.

24.4. Polaznici glazbenog programa sudjelovali su na otvorenju 2. Rapske fešte od rožic pjesmom „Naše kolo veselo“.

24.4. Organiziran je izlet odgojno-obrazovne skupine Ježići u Senj, koji su tom prilikom posjetili DV Travica u Senju, senjsku kulu Nehaj te se upoznali s proizvodnjom meda.

28.4. Završen je Program predškole, a završetak je obilježen zajedničkim izletom djece, roditelja i odgajateljice brodom u Novalju.

7. – 11.5. obilježeni su Dani vrtića bogatim programom:

- 7. svibnja - Dan dobre prakse, izložba plakata s prikazima vrtićke prakse uz prigodni program na Trgu slobode



- 8. svibnja – Završno druženje djece koja su pohađala glazbeni program i njihovih roditelja u vrtićkoj dvorani
- 9. svibnja - Dan dobrih poruka, dijeljenje dobrih poruka građanima tijekom jutra
- 10. svibnja - Predstava za djecu „Koje je godišnje doba najljepše“ na Trgu sv. Kristofora te svečani oproštaj od predškolaca u vrtićkoj dvorani
- 11. svibnja - Obilježavanje Majčinog dana u skupinama

2. – 9. svibnja u suradnji sa Srednjom školom Markantuna de Dominisa organiziran je boravak njemačkih učenica iz Anne Frank Schule, Eschwege u našem vrtiću u skupinama Ježići, Krijesnice i leptirići. Učenice su se uključile u sve aktivnosti u našem vrtiću te se upoznale s načinom funkcioniranja predškolskog odgoja u našoj zemlji.

18.5. Ostvaren je nastavak projekta „Mali za velike, veliki za male“ koji se već tradicionalno realizira u suradnji sa Srednjom školom Markantuna de Dominisa. Uključene su bile skupine Ježići, Krijesnice i Leptirići koje su s učenicima srednje škole izrađivale razne slastice te se upoznale s osnovama posluživanja.

19.5. Sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića PGŽ-a u Munama gdje su zapaženi uspjeh ostvarili dječaci u nogometu osvojivši prvo mjesto.

Srpanj – pripremali smo se za „Rabsku fjeru“ koja se održala 25., 26. i 27. srpnja. Ove godine posjetiteljima smo prezentirali kako se nekada živjelo, igralo, družilo u vrtu Vile Antoniette, a sudjelovala su djeca predškolci i odgajateljice Vrtića.

12.8. Održana je „Loparska noć“ u parku Kapić u Loparu gdje su se prezentirali stari zanati, a sudjelovale su odgajateljice i djeca Podružnice Lopar u suradnji s Centrom za kulturu Lopar te su prikazali na koji način se nekada lončarilo.

### **4.3. Timovi odgajatelja**

Tijekom pedagoške godine odgojitelji su bili, sukladno svojim željama i afinitetima, uključeni u timove.

**Sportski tim** je tijekom godine organizirao testiranje sportskih vještina djece predškolaca kao i treninge uoči priprema za Olimpijadu.

#### 4.4. Praćenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada

Tijekom pedagoške godine dogovoren je plan praćenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Rad odgajatelja pratili su ravnatelj i stručni suradnik pedagog. Praćenje se odvijalo u jutarnjim satima tijekom neposrednog odgojno-obrazovnog rada, a tijekom praćenja popunjavao se protokol za praćenje odgojno-obrazovnog rada. Pozornost se posvećivala materijalnom okruženju sobe dnevnog boravka, komunikaciji odgajatelja s djecom, stupnju zadovoljavanja djetetovih potreba, vođenju obvezne i dodatne dokumentacije. Nakon svakog praćenja s odgajateljem je učinjena refleksija o viđenom, istaknute su kvalitete u radu, kao i prijedlozi za unaprjeđenje prakse.

Nakon provedenih praćenja, koja su provedena bez prethodne najave, možemo izraziti zadovoljstvo viđenim. Odgajatelji su pokazali visok stupanj kreativnosti u radu, osjetljivosti da dječje potrebe i interese te iznimno toplu i podržavajuću komunikaciju s djecom.

Iako nisu svi odgajatelji praćeni, postignuto je da se tijekom godine obiđu sve odgojno-obrazovne skupine.

Red. br.	Odgajatelj	Odgojno-obrazovna skupina	Datum praćenja
1.	Ana Žigo, Magdalena Matahlija	Krijesnice	12. listopada 2017.
2.	Sanja Španjol	Iskrice	19. listopada 2017.
3.	Ines Dumičić	Bubamare	27. listopada 2017.
4.	Kristina Deželjin	Ribice	9. studenog 2017.
5.	Sanja Ilijić	Mravi	10. siječnja 2018.
6.	Tamara Malunac	Koralji	18. siječnja 2018.
7.	Snježana Turković	Ježići	24. siječnja 2018.
8.	Snježana Balen, Katja Šanić	Gljivice, Zečići	1. veljače 2018.
9.	Martina Benić	Pčelice	15. veljače 2018.
10.	Nirvana Habazin	Zvezdice	1. ožujka 2018.
11.	Zdenka Pećarina	Leptirići	5. travnja 2018.
12.	Mladenka Frankić, Andrea Deželjin	Pužići	12. travnja 2018.

Pored timskih praćenja, stručni suradnik pedagog pratio je svakodnevni rad odgajatelja o čemu su također vođene bilješke.

## 6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

### 6.1. Stručno usavršavanje van ustanove

Odgajateljima i stručnim suradnicima tijekom ove pedagoške godine omogućeno je stručno usavršavanje prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje, kao i stručno usavršavanje u organizaciji drugih ustanova.

Datum	Naziv/tema stručnog usavršavanja	Odgajatelji i stručni suradnici koji su pohađali stručno usavršavanje	Mjesto održavanja	Organizator
21.10.2017.	Komunikacija u vrtiću, komunikacija u roditeljstvu, komunikacijski model Svete Obitelji	Tea Vosnik Mirjana Drčec	Dječji vrtić „Mima“, Rijeka	AZOO: Tomislav Tomasić
10.- 11.11.2017.	Jesenska katehetska škola	Tea Vosnik Sanja Grozdanić	Kaptol, Zagreb	Nacionalni katehetski ured, AZOO: Gordana Barudžija
16. – 17.11.2017.	Stručno-znanstveni skup „Mirisi djetinjstva“:	Snježana Turković Mladenka Frankić Marijana Ribarić Martina Kaćanski	Omiš	AZOO: Tončica Kalilić
7.12.2017.	Poticanje razvoja kompetencija djece rane dobi u kontekstu njihovih razvojnih mogućnosti	Loredana Debelić Ines Dumičić Zdenka Pećarina Nevenka Kac	DV Radost, Crikvenica	AZOO: Jasna Šverko
11.1.2018.	Zimska škola	Snježana Turković Martina Kaćanski Barbara Matahlija Kristina Deželjin Andrea Deželjina Marijana Ribarić Mladenka Frankić	Split	Hrvatsko pedagoško književno društvo, Ogranak Split

		Vedrana Domaćinović Pičuljan		
19. – 21.1.2018.	Duhovna obnova: Emocionalna memorija	Tea Vosnik Mirjana Drčec	Jurandvor, Baška	Biskupija krčka
25.1.2018.	Razvoj partnerskih odnosa odgojitelja pripravnika i odgojitelja mentora	Zdenka Pećarina Marijana Ribarić Snježana Turković Mladenka Frankić Barbara Matahlija	Kraljevica	AZOO: Jasna Šverko
25.1.2018.	2. aktiv stručnih suradnika pedagoga u predškolskim ustanovama Primorsko- goranske županije	Vedrana Domaćinović Pičuljan	Rijeka	Aktiv stručnih suradnika pedagoga u predškolskim ustanovama PGŽ- a
22.2.2018.	Uloga i kompetencije članova Povjerenstva za praćenje odgojitelja pripravnika tijekom stručnog osposobljavanja za samostalan rad	Sanja Grozdanić	DV Rijeka, Srdoči	AZOO: Jasna Šverko
2. i 3. ožujka 2018.	Potpomognuta komunikacija u logopediji: činim pravu stvar	Ana Sokolić	Zagreb	Hrvatsko logopedsko društvo
8.3.2018.	3. aktiv stručnih suradnika pedagoga u predškolskim ustanovama Primorsko- goranske županije	Vedrana Domaćinović Pičuljan	Čavle	Aktiv stručnih suradnika pedagoga u predškolskim ustanovama PGŽ- a
16. ožujka 2018.	Procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja kod školskih obveznika – PredČiP	Ana Sokolić	Zagreb	Naklada Slap
23.3. – 24.3.2018.	8. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“	Sanja Grozdanić Ana Sokolić Vedrana Domaćinović Pičuljan Mladenka Frankić Marijana Ribarić Iva Dumičić	Hotel Padova, Rab	Centar Rastimo zajedno, Dječji vrtić „pahuljica“, AZOO: Inga Seme Stojnović

12.-13.4.2018.	Stručno-znanstveni skup „Dani predškolskog odgoja Čakovec 2018.: Zajedno rastemo“	Snježana Turković Barbara Matahlija	DV Cvrčak, Čakovec	AZOO: Darija Drviš
18.4. – 20.4.2018.	Inovativno vođenje – poduzetnost u dječjem vrtiću	Sanja Grozdanić	Primošten	AZOO: Inga Seme Stojnović
18. – 20.4.2018.	Cjeloživotnim učenjem do kvalitetnoga profesionalnog razvoja odgojitelja	Kristina Deželjin Kristina Holjar Sanja Ilijić Ines Dumičić Jelena Pičuljan	Terme Tuhelj	AZOO
20.4.2018.	Simpozij o cijepljenju	Tihana Ivančić	Rijeka	NZZJZ
27. travnja 2018.	Logopedija u neurokirurgiji i neurologiji	Ana Sokolić	Zagreb	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, KBC Zagreb, ERF, Hrvatsko društvo za EEG i kliničku neurofiziologiju HLZ-a, HND, HLD, Udruga Neurorehabilitacija
2.6.2018.	Završna konferencija projekta „Developing Teachers Competences“	Snježana Turković	Split	OMEP
30.6.2018.	Provedba Uredbe o zaštiti osobnih podataka	Sanja Grozdanić Vedrana Domaćinović Pičuljan	Split	Eduka savjet Višnja Mikluš- Krešić, dipl.iur.
28. kolovoza 2018.	Podrška ranom razvoju djece predškolske dobi te prevencija jezičnih poremećaja i specifičnih teškoća	Ana Sokolić	Zagreb	Agencija za odgoj i obrazovanje
28. – 29.8.2018.	Ljetna škola 2018. Prilozi za raspravu o odgoju	Barbara Matahlija Snježana Turković	Split	HPKZ, Ogranak Split

## 6.2. Stručno usavršavanje unutar ustanove

RE D.B R.	OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJ A	TEME	NOSITELJI	BROJ SATI	VRIJEME ODRŽAVA- NJA
<b>OBVEZNE TEME STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>					
1.	ODGAJATELJSK A VIJEĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2017./2018. i Kurikuluma za 2017./2018.</li> <li>- Polugodišnje Izvješće o radu</li> <li>- Donošenje Plana i programa stažiranja pripravnika</li> <li>- Izvješće o radu za pedagošku godinu 2017./2018.</li> </ul>	Odgajateljsko vijeće i ravnatelj	8	26.9.2017. 19.2.2018. 5.3.2018. 21.8.2018.
2.	ZAJEDNICE UČENJA	Obitelj i zajednica	Snježana Turković Barbara Matahlija	7x1,5=10,5	2.10.2017. 14.12.2017. 30.1.2018. 28.2.2018. 9.4.2018. 14.5.2018. 13.6.2018.
		Praćenje, procjenjivanje, planiranje	Vedrana Domaćinović Pičuljan Mladenka Frankić	6x1,5=9	17.10.2017. 14.12.2017. 30.1.2018. 16.4.2018. 30.5.2018. 11.6.2018.
3.	CIKLUS TEMATSKIH RADIONICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj fonološke svijesti – uloga odgajatelja od jaslca do škole</li> <li>- Pokret – preduvjet zdravog razvoja djeteta</li> <li>- Dokumentiranje odgojno-obrazovnog</li> </ul>	Vedrana Domaćinović Pičuljan	5x2=10	7.11.2017. 23.1.2018. 7.3.2018. 30.4.2018. 16.5.2018.

		procesa - Partnerstvo odgajatelja i roditelja - Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju			
4.	REGLEKSIJA VODITELJICA ZAJEDNICA UČENJA	Zajednice učenja, uloga voditelja, razmjena iskustava	Vedrana Domaćinović Pičuljan Mladenka Frankić Snježana Turković Barbara Matahlija	2 sata	6.3.2018.
5.	ZDRAVSTVENA EDUKACIJA	Zdravstvene teme	NZJJZ	0	Nije realizirano
<b>UKUPNO: 39,5</b>					

### 6.3. Profesionalna postignuća odgajatelja

IME I PREZIME	POSTIGNUĆA
1. Snježana Turković	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. listopada 2017. promovirana je u zvanje odgajatelja mentora.</li> <li>• U studenom na stručno-znanstvenom skupu „Mirisi djetinjstva“ održanom u Omišu izložila je prikaz prakse „Poticanje razvoja emocionalne inteligencije projektom „Brodom po svijetu“.</li> <li>• U siječnju na Zimskoj školi 2018. održanoj u Splitu izložila je primjer prakse na temu „Strategije učenja u projektima djece rane i predškolske dobi“.</li> <li>• U travnju na Danima predškolskog odgoja održanima u Čakovcu sudjelovala je izlaganjem i pisanim stručnim radom na temu „Projektno učenje“.</li> <li>• U lipnju je ostvarila suradnju s dr. sc. Ivanom Visković, docenticom na Odsjeku za predškolski odgoj pri Filozofskom fakultetu u Splitu gdje održala trosatno predavanje za studente</li> <li>• U kolovozu sudjelovala na Ljetnoj školi 2018.: Prilozi za raspravu</li> </ul>

	o odgoju s temom „Zajednicama učenja ka unaprijeđeniju odgojno-obrazovne prakse“
2. Martina Kačanski	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U studenom na stručno-znanstvenom skupu „Mirisi djetinjstva“ održanom u Omišu predstavila se prikazom prakse „Poticanje razvoja emocionalne inteligencije projektom „Brodom po svijetu“</li> </ul>
2. Mladenka Frankić	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. listopada 2017. promovirana je u zvanje odgajatelja savjetnika.</li> <li>• U studenom na stručno-znanstvenom skupu „Mirisi djetinjstva“ održanom u Omišu predstavila su se pisanim stručnim radom „Obitelj kao posrednik u očuvanju baštine otoka Raba“</li> <li>• Na istom skupu pripremila je radionicu za sudionike skupa na temu „Vođenje, usmjeravanje i postavljanje granica – teška i zahtjevna ponašanja djece“.</li> <li>• U siječnju na Zimskoj školi 2018. održanoj u Splitu izložila je prikaz prakse na temu „Od socijalnih vještina ka socijalnoj kompetenciji“</li> <li>• Na 8. godišnjoj konferenciji voditelja i voditeljica programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno plus“ koja je održana na Rabu pripremila je radionicu na temu „Implementacija „Rastimo zajedno“ filozofije u odgojno-obrazovnom radu“</li> <li>• U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i višom savjetnicom Jasnom Šverko u svibnju je sudjelovala radionicom na stručnom skupu za odgajatelje Primorsko-goranske županije na temu „Djeca nepoželjnog ponašanja“.</li> </ul>
3. Vedrana Domaćinović Pičuljan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U siječnju na Zimskoj školi 2018. održanoj u Splitu izložila je primjer prakse na temu „Zajednica koja uči“.</li> <li>• U ožujku kao član organizacijskog odbora sudjelovala u organizaciji 8. godišnje konferencije voditelja i voditeljica programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“.</li> <li>• U svibnju je u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i višom savjetnicom Jasnom Šverko sudjelovala radionicom na stručnom skupu za odgajatelje Primorsko-goranske županije u svibnju na temu „Djeca nepoželjnog ponašanja“.</li> <li>• 27. lipnja 2018. promovirana je u zvanje pedagoga mentora.</li> </ul>
4. Barbara Matahlija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U siječnju na Zimskoj školi 2018. održanoj u Splitu izložila je primjer prakse „Senzornim aktivnostima do zdravog djeteta“.</li> <li>• Na Danima predškolskog odgoja održanima u Čakovcu sudjelovala je izlaganjem i pisanim stručnim radom na temu „Poticajno prirodno okruženje kao preduvjet senzorne integracije i zdravog razvoja djeteta“.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>U kolovozu sudjelovala na Ljetnoj školi 2018.: Prilozi za raspravu o odgoju s temom „Zajednički život velikih i malih Ribica (djeca-roditelji-odgajatelji)“</li> </ul>
5. Andrea Deželjin	<ul style="list-style-type: none"> <li>U siječnju na Zimskoj školi 2018. održanoj u Splitu sudjelovala je prikazom prakse na temu „Od socijalnih vještina ka socijalnoj kompetenciji“.</li> </ul>
6. Marijana Ribarić	<ul style="list-style-type: none"> <li>U studenom na stručno-znanstvenom skupu „Mirisi djetinjstva“ održanom u Omišu predstavila su se pisanim stručnim radom „Obitelj kao posrednik u očuvanju baštine otoka Raba“.</li> <li>U siječnju na Zimskoj školi 2018. održanoj u Splitu sudjelovala je prikazom prakse na temu „Od socijalnih vještina ka socijalnoj kompetenciji“.</li> <li>Na 8. godišnjoj konferenciji voditelja i voditeljica programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno plus“ koja je održana na Rabu pripremila je radionicu na temu „Implementacija „Rastimo zajedno“ filozofije u odgojno-obrazovnom radu“.</li> </ul>

#### 6.4. Izvješće o radu Odgajateljskog vijeća

Odgajateljsko vijeće je tijekom pedagoške 2017./2018. godine odradilo 4 sjednice. Svi članovi vijeća redovito su prisustvovali sjednicama, aktivno sudjelovali u raspravama te svojim idejama pomogli kvalitetnijem radu Ustanove.

	TEME	VRIJEME ODRŽAVANJA	TRAJANJE
1.	Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2017./2018., donošenje Kurikuluma DV "Pahuljica", usvajanje prijedloga za napredovanje u struci pedagoginje Vedrane Domaćinović Pičuljan u zvanje mentora, događanja u listopadu	26. rujna 2017.	2 sata
2.	Donošenje Plana i programa stažiranja za pripravnicu Ivanu Blagdan, razno	19. veljače 2018.	2 sata
3.	Polugodišnje izvješće o radu, donošenje Plana i programa stažiranja za pripravnicu Andreu Antešić, događanja u ožujku, travnju i svibnju	5. ožujka 2018.	2 sata
4.	Donošenje Izvješća o radu za pedagošku godinu 2017./2018.	21. kolovoza 2018.	2 sata

## 6.5. Izvješće o radnim dogovorima

Ove pedagoške godine održana su 4 radna dogovora na kojima su odgajatelji i stručni suradnici dogovarali aktivnosti na nivou Ustanove, raspravljali o aktualnoj problematici te izmjenjivali iskustva.

	<b>TEME</b>	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	<b>TRAJANJE</b>
1.	Dogovor o događanjima u studenom i prosincu (sv. Nikola, božićni koncert, božićne kreativne radionice)	6. studenog 2017.	2 sata
2.	Dogovor o događanjima u veljači i ožujku (Dječja reduta, maskare u vrtiću, Dan očeva, Dan voda, 8. godišnja konferencija voditelja i voditeljica programa Rastimo zajedno)	16. siječnja 2018.	2 sata
3.	Financijsko izvješće sindikalnog povjerenika za 2017. godinu, dogovor o događanjima u travnju i svibnju (Mjesec planete Zemlje, Dani vrtića, Olimpijada, upisi u novu pedagošku godinu)	10. travnja 2018.	2 sata
4.	Plan godišnjih odmora i ljetna organizacija rada, sudjelovanje na Rabskoj fjeri i Loparskoj noći, organizacija rada odgajatelja za 2018./2019.	8. lipnja 2018.	2 sata

## 7. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. suradnja s roditeljima odvijala se kroz sljedeće oblike:

### **Roditeljski sastanci u odgojno-obrazovnim skupinama**

U rujnu su bili organizirani uvodni roditeljski sastanci u svim odgojno-obrazovnim skupinama na kojima su prisustvovali stručni suradnik pedagog, logoped, ravnatelj te zdravstveni voditelj, a u svrhu upoznavanja roditelja s Kućnim redom, mjerama sigurnosti i organizacijom rada u vrtiću. Tijekom godine odgajatelji su po potrebi organizirali roditeljske sastanke po skupinama u svrhu upoznavanja roditelja s aktivnostima u skupini, s određenom temom (npr. Pužići, Ježići).

Na kraju pedagoške godine u svim su odgojno-obrazovnim skupinama održani završni evaluacijski roditeljski sastanci na kojima su roditelji upoznati s odrađenim aktivnostima i postignutim ciljevima i zadaćama tijekom godine.

### **Predavanja i radionice za roditelje na nivou Vrtića**

Roditeljima su tijekom godine ponuđena sljedeća stručna predavanja iz područja odgoja i roditeljstva na temu:

- Vedrana Domaćinović Pičuljan: „Spremnost za školu“
- Vedrana Domaćinović Pičuljan, Kristina Deželjin i Barbara Matahlija: „Upomoć, što ću sad?“
- Vedrana Domaćinović Pičuljan : "Odvikavanje od pelena“

Za roditelje novoupisane djece, prije početka pedagoške godine, pripremljen je roditeljski sastanak s temama: "Krećemo u jaslice/vrtić". Roditeljski sastanak pripremili su ravnatelj i stručni tim Vrtića. Za roditelje djece iz Programa predškole organiziran je tematski roditeljski sastanak " Spremnost za školu, što je to?", u organizaciji stručnih suradnica Vedrane Domaćinović Pičuljan i Ane Sokolić te odgajateljice Biljane Španjol.

### **Kreativne radionice za roditelje**

Tijekom godine, a osobito u vrijeme obilježavanja značajnih datuma organizirale su se kreativne radionice za roditelje:

- Povodom Božića održane su božićne kreativne radionice na kojima su roditelji s djecom i odgajateljima izrađivali božićne ukrase za ukrašavanje našeg vrtića te za prodaju u okviru božićnog sajma u Loparu.
- Osmišljene su kreativne radionice uoči Dječje redute na kojima su izrađivani rekviziti za maškarane skupine.
- Također, odgajateljica Zdenka Pećarina pripremila je i vodila kreativnu radionicu na kojoj su se izrađivale lutkice od čarapa u svrhu donacije Udruzi „Svjetionik“ u Rijeci za rad s djecom s teškoćama.

## **Radionice "Rastimo zajedno"**

Od listopada do prosinca 2017. odvijao se ciklus radionica za roditelje "Rastimo zajedno" u trajanju od 11 tjedana (jednom tjedno radionica u trajanju od dva sata). Grupu od 10 roditelja vodile su voditeljice Marijana Ribarić, Iva Dumičić i Mladenka Frankić.

## **Klub očeva „Rastimo zajedno“**

Tijekom veljače 2018. provodile su se radionice za očeve Klub očeva "Rastimo zajedno". Ciklus od 4 radionice pod nazivima "Očinska uloga u ranom djetinjstvu", "O tatama i osjećajima", "O tatama i mamama" i "Tata od zanata" pohađalo je 7 očeva, a radionice su vodile Vedrana Domaćinović Pičuljan i Marijana Ribarić.

## **Radionice za roditelje na temu sukoba**

Radionice na temu sukoba koje sačinjavaju dvije radionice „Sukobi s djecom“ i „Sukobi među djecom“ održane su tijekom veljače i travnja i to u tri grupe roditelja, odnosno ukupno 27 roditelja. Radionice su ponuđene roditeljima koji su završili Rastimo zajedno program, ali i svim drugim roditeljima u vrtiću. Vodile su ih Mladenka Frankić, Iva Dumičić i Vedrana Domaćinović Pičuljan.

## **Kutići za roditelje, letci, stručni članci**

Svaka odgojno-obrazovna skupina tijekom pedagoške godine održavala je i osvježavala kutić za roditelje informacijama, obavijestima i dječjim radovima, dok su se u centralnom kutku za roditelje objavljivali stručni članci, teme i letci koje su pripremali stručni suradnici.

## **Individualni razgovori za roditelje**

Tijekom čitave godine roditeljima su bili ponuđeni individualni razgovori tijekom kojih su roditelji putem fotografija, video zapisa, lista praćenja, anegdotskih bilješki i transkripata bili upoznati s rastom i razvojem svojeg djeteta. Na individualnim razgovorima roditelji su dobili uvid u individualnu mapu djeteta.

## **Sastanci s roditeljima djece s teškoćama u razvoju**

S roditeljima djece s teškoćama na početku pedagoške godine organizirani su sastanci na kojima su prisustvovali svi članovi stručnog tima, odgajatelji i treći odgojitelj s ciljem upoznavanja s godišnjim individualiziranim planom i programom te strategijama za njegovo realiziranje. Na kraju godine organiziran je još jedan takav sastanak na kojem se razgovaralo o postignućima djeteta. Ukoliko je bilo potrebe, slični sastanci dogovarali su se i tijekom godine.

## **Zajednički izleti djece i roditelja**

- U suradnji s roditeljima organiziran je odlazak na Olimpijadu dječjih Vrtića Primorsko-goranske županije koja se ove godine održavala u Munama.
- Odgojno-obrazovne skupine Iskrice i Krijesnice organizirale su izlet s majkama u Lopar povodom Majčinog dana, a prijevoz je osiguran od strane komunalnog poduzeća Dundovo.

- Odgojno-obrazovna skupina Ribice organizirala je izlet roditelja i djece za kraj pedagoške godine u Lopar gdje su posjetili Festival skulptura u pijesku.

### **Savjetovalište za roditelje**

Stručni suradnik pedagog bio je na raspolaganju roditeljima za savjetodavni rad svake srijede u popodnevnom satima te ostalim danima u jutarnjim satima, a stručni suradnici logoped i zdravstveni voditelj s roditeljima su obavljali savjetovanje po dogovoru.

### **Inicijalni razgovori**

Nakon provedenih upisa sa svim novoupisanim roditeljima provedeni su inicijalni razgovori koje su na temelju prethodno pripremljenog obrasca proveli pedagog, logoped i zdravstveni voditelj. Prilikom razgovora roditelji su dobili sve potrebne informacije oko polaznja predškolske ustanove.

### **Internetska stranica ustanove i oglasna ploča Vrtića**

Sve važne obavijesti redovito su se stavljale na oglasnu ploču Vrtića i internetsku stranicu Vrtića ([www.dvp.hr](http://www.dvp.hr)), kao i prikaz događanja i aktivnosti u vrtiću, u svrhu bržeg i boljeg komuniciranja s roditeljima.

### **Newsletter**

Važne informacije i obavijesti roditelji su mogli primiti i putem Newslettera za koji je bilo potrebno prijaviti se putem web stranice Vrtića.

### **Komunikacija putem Viber aplikacije i društvenih mreža**

Većina odgajatelja kreirala je grupu za roditelje djece koja pohađaju njihovu skupinu putem Viber aplikacije ili Facebook Messengera koja im je služila za prijenos tekućih obavijesti i informacija te je služila kao nadopuna svakodnevnoj komunikaciji s roditeljima.

### **Zaključak**

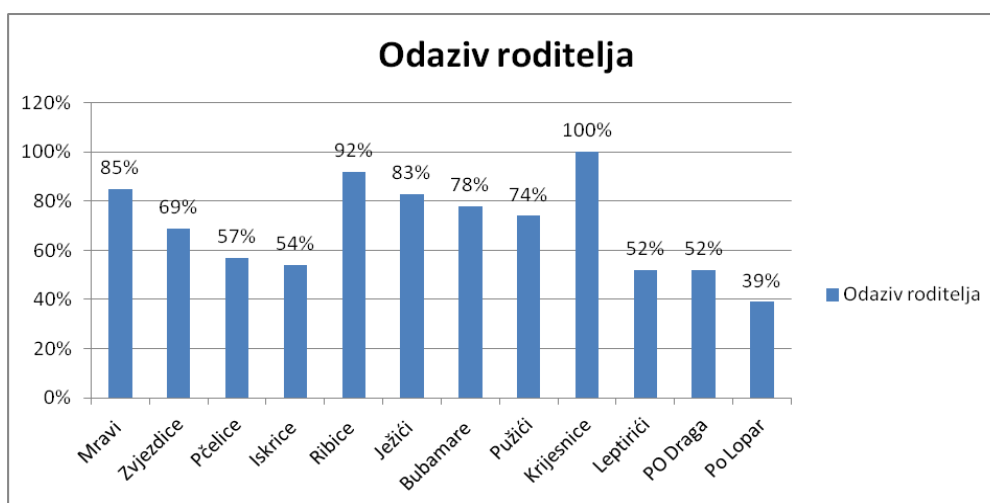
Ugovorom koji roditelj sklapaju s Vrtićem određeno je da je roditelj dužan tijekom pedagoške godine prisustvovati na barem dva ponuđena oblika suradnje prema vlastitom izboru. Tijekom godine odgajatelji su vodili evidenciju prisutnosti roditelja na svim oblicima suradnje koja im je ponuđena. Uvidom u evidencije utvrđeno je da se roditelji redovito odazivaju na ponuđene oblike suradnje te da većina roditelja surađuje i više od dva puta tijekom pedagoške godine. Manji je broj onih koji su se odazvali samo jednom, i to su najčešće roditelji koji u Vrtiću imaju upisano više djece. Unatoč tome, odgajatelji ističu da imaju kvalitetnu suradnju s tim roditeljima i da se oni često uključuju u rad odgojno-obrazovne skupine na druge načine (donošenjem pedagoški neoblikovanog materijala i sl.).

## 7.1. Prikaz rezultata ankete za roditelje o kvaliteti rada u protekloj pedagoškoj godini

U lipnju 2018. godine u okviru evaluacijskih roditeljskih sastanaka provedena je anketa o kvaliteti rada DV "Pahuljica" u pedagoškoj godini 2017./2018. (vidi Prilog 1) u svrhu iznalaženja smjernica za poboljšanje rada i unapređenje postojeće prakse. Na anketu se odazvalo 160 roditelja što je iznosilo 68% od ukupnog broja upisane djece u trenutku provođenja ankete. Ovakav broj ukazuje na značajno veći odaziv roditelja u odnosu na protekle pedagoške godine.

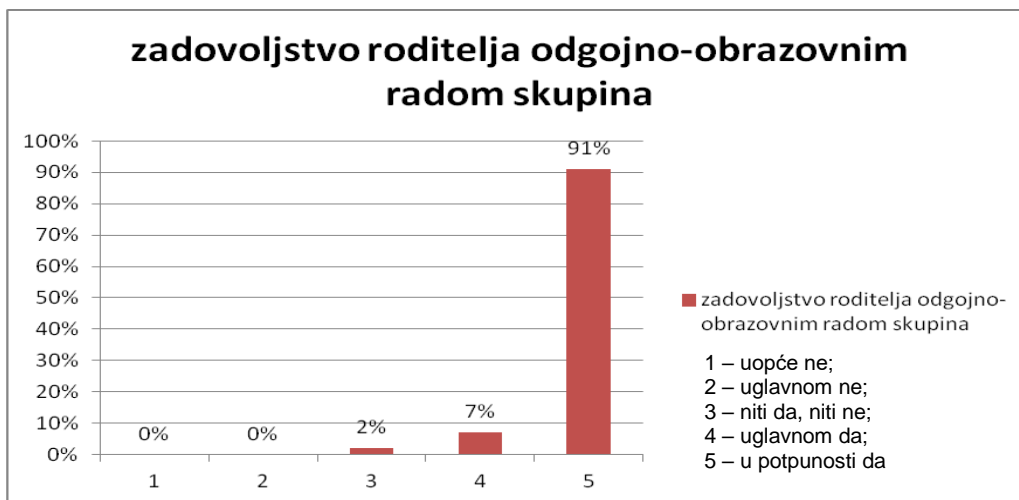
Iz Grafikona 1, uzimajući u obzir ukupan broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama, vidljivo je da je najveći odaziv roditelja bio u odgojno-obrazovnoj skupini Krijesnice (100%) te u odgojno-obrazovnim skupinama Ribice (92%) i Mravi (85%). U ostalim skupinama u matičnom objektu te područnim odjeljenjima odaziv se kretao od 39% (PO Lopar) do 83% (vrtićka skupina Ježići). Najmanji odaziv roditelja bio je u Podružnici Lopar (39%) gdje se anketi odazvalo 9 roditelja, dok je u svim ostalim skupinama odaziv roditelja prešao 50%.

**Grafikon 1** – Prikaz postotaka riješenih anketa po odgojno-obrazovnim skupinama (u odnosu na ukupan broj djece u odgojno-obrazovnoj skupini)



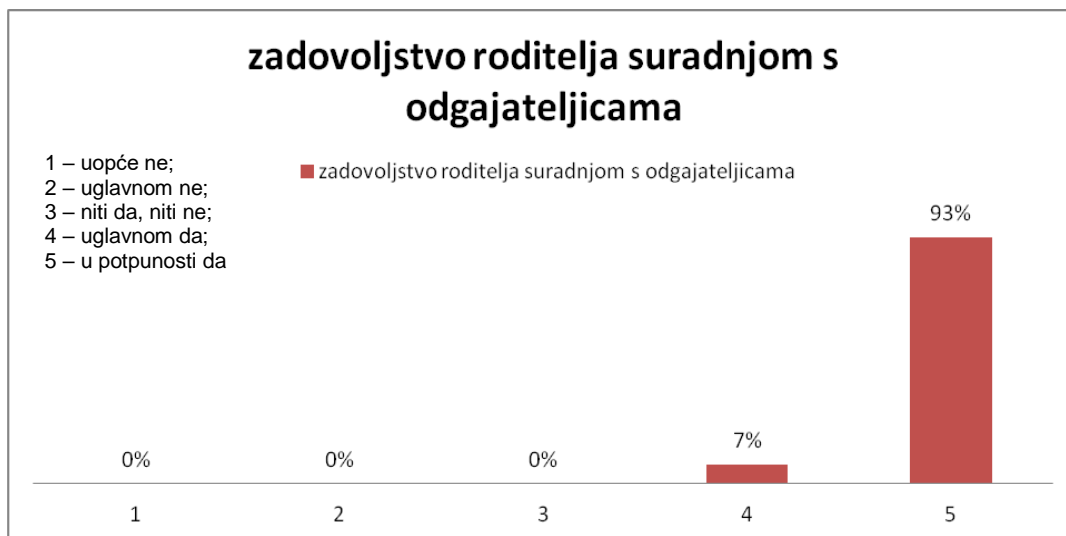
Provedenom anketom dobiven je uvid u procjene različitih aspekata rada ustanove od strane roditelja: a) kvalitetu odgojno-obrazovnog rada u skupinama, b) kvalitetu suradnje roditelja i odgajatelja, c) kvalitetu rada vrtića u cjelini. Roditeljima je dana mogućnost izražavanja primjedbi, pohvala i dodatnih komentara, ukoliko su imali potrebu za navedeno, kako bi se obuhvatili njihovi stavovi i mišljenja o pojedinim segmentima rada vrtića koji nisu bili uključeni u anketu.

**Grafikon 2** – Prikaz ocjena kojima su roditelji izrazili svoje zadovoljstvo odgojno-obrazovnim radom skupine



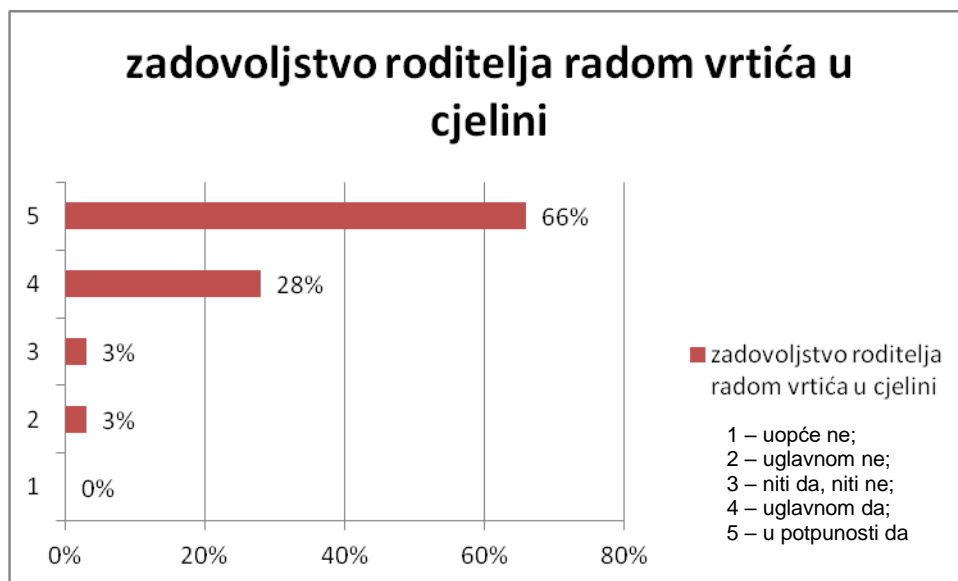
Iz Grafikona 2 vidljivo je da je većina roditelja u potpunosti ili uglavnom zadovoljna odgojno-obrazovnim radom skupine koju pohađa njegovo dijete. Vrlo mali postotak roditelja (njih 2%) svoje zadovoljstvo ocjenjuje sa niti da, niti ne. Ovi rezultati pokazuju da odgojno-obrazovni rad u skupinama u velikoj mjeri zadovoljava očekivanja roditelja te da roditelji prepoznaju trud, napor i stručnost odgajatelja u svakodnevnom radu s njihovom djecom.

**Grafikon 3** – Prikaz ocjena kojima su roditelji izrazili svoje zadovoljstvo suradnjom s odgajateljicama svojeg djeteta



Iz Grafikona 3 vidljivo je da je visok postotak roditelja u potpunosti ili uglavnom zadovoljan suradnjom s odgajateljicama. Ovi rezultati pokazuju odnos povjerenja, međusobnog razumijevanja i dobru suradnju koja se njeguje u odnosu između roditelja i odgajatelja.

**Grafikon 4** - Prikaz ocjena kojima su roditelji izrazili svoje zadovoljstvo radom vrtića u cjelini



Iz Grafikona 4 vidljivo je da je više od polovine roditelja koji su ispunili anketu u potpunosti zadovoljna radom vrtića u cjelini (66%), a 28% roditelja uglavnom je zadovoljno radom vrtića, što ukupno čini velik postotak visoko zadovoljnih roditelja. Manji postotak roditelja (njih 3%) izjasnio se da su niti zadovoljni, niti nezadovoljni radom vrtića, a mali postotak roditelja (3%) izrazio je svoje nezadovoljstvo.

Roditelji su na kraju upitnika ostavili čak 33 pohvala i zahvala koje se uglavnom odnose na zahvalu odgajateljima na toplini i ljubavi koju pružaju djeci i radu s djecom. Neki roditelji navode kako kvalitetu odnosa i rada s djecom primjećuju na svojoj djeci – jer im djeca vole ići u vrtić, obožavaju svoje odgajateljice ili na njima primjećuju značajne pozitivne promjene. Dio roditelja, njih 17, dalo je razne prijedloge za unaprjeđenje koji se odnose na raznovrsniju i kvalitetniju prehranu, uvođenje smjenskog rada i popodnevnih dežurstava, bolju i fleksibilniju organizaciju popodnevnog odmora u pojedinim skupinama, opravdavanje izostanaka i kada dijete izostaje manje od deset dana. Dio prijedloga za unaprjeđenje dali su roditelji iz područnih odjela, osobito PO Lopar koji zahtijevaju poboljšanje uvjeta na vanjskom prostoru (nova igrala).

Zaključno, dobiveni rezultati su pokazali da su roditelji radom vrtića u protekloj pedagoškoj godini uglavnom do u potpunosti zadovoljni. S obzirom na primarnu djelatnost ustanove, zadovoljavajuća je dobivena informacija o kvaliteti odgojno-obrazovnog rada i suradnji roditelja i odgajatelja. Sugestije i primjedbe roditelja upućuju na nedostatke tehničke i organizacijske prirode za koje bi trebalo iznaći rješenje u sljedećoj pedagoškoj godini i o kojima bi trebalo promišljati u okviru mogućnosti ustanove. Rezultati provedene ankete pružili su smjernice za poboljšanje rada odgojno-obrazovnih skupina zasebno, ali i Vrtića u cjelini. Na uvodnim roditeljskim sastancima u rujnu bit će učinjen osvrt na dobivene rezultate te će biti dana prilika roditeljima da postave dodatna pitanja ili daju komentare.



## 8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Kako bi se unaprijedila kvaliteta odgojno-obrazovnog rada, Vrtić je surađivao sa sljedećim društvenim čimbenicima:

ČIMBENIK SURADNJE	SADRŽAJ RADA
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Županijski ured za prosvjetu, kulturu, informiranje, sport i tehničku kulturu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja oko organizacije i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta</li> <li>➤ Agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>➤ Ministarstvo kulture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika</li> <li>➤ stručna podrška u realizaciji različitih programa i projekata te unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada</li> <li>➤ suradnja sa višom savjetnicom Jasnom Šverko prilikom prijave pripravnica za polaganje stručnog ispita, kao i prilikom prijedloga za napredovanje odgajatelja u zvanje, suradnja prilikom sudjelovanja djelatnika vrtića u Katalogu stručnog usavršavanja</li> <li>➤ prijava na projekt Ruksak pun kulture</li> <li>➤ suradnja s višom savjetnicom Mirjanom Kazijom vezano uz napredovanje u zvanje stručnog suradnika pedagoga</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grad Rab</li> <li>➤ Općina Lopar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja oko organizacije i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Centar za socijalnu skrb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja u svezi pomoći djeci iz obitelji s rizičnim čimbenicima i djeci s teškoćama u razvoju</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nastavni zavod za javno zdravstvo</li> <li>➤ Dom zdravlja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zajednički rad na unaprjeđivanju kvalitetne prehrane i zdravstvene zaštite</li> <li>➤ posjet budućih školaraca školskoj ambulanti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osnovna škola Ivana Rabljanina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja Podružnice Lopar i Supetarska Draga sa područnim školama</li> <li>➤ suradnja s prof. Luči Vrtodušić u organizaciji božićnog koncerta</li> <li>➤ suradnja odgojno-obrazovne skupine Pčelice sa školskom knjižnicom</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gradska knjižnica</li> <li>➤ Pučko otvoreno učilište Rab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada posjetom knjižnici, posudbom knjiga te priređivanjem predstava za djecu</li> <li>➤ pomoć pri organizaciji Dana vrtića</li> <li>➤ suradnja odgojno-obrazovne Pčelice s Kinom Rab</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Radio Rab</li> <li>➤ Novi list</li> <li>➤ Rapski list</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objavljivanje vijesti i članaka u svrhu promocije djelatnosti</li> <li>➤ radio emisije o aktivnostima u predškolskoj ustanovi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udruga za djecu i mlade «Kocka»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja prilikom organizacije Dječje redute</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TZG Raba, TZ Lopar</li> <li>➤ Vrelo d.o.o.</li> <li>➤ Dundovo, Vratak</li> <li>➤ DVD Lopar</li> <li>➤ DVD Rab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posjeti, planiranje zajedničkih aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada</li> <li>➤ suradnja prilikom organizacije prodajnog humanitarnog sajma u Loparu</li> <li>➤ donacije i pomoći</li> <li>➤ donacija predstave „Velika staklena avantura“ povodom Dana planete Zemlje</li> <li>➤ organizacija aktivnosti tijekom Mjeseca planete Zemlje</li> <li>➤ posjet odgojno-obrazovnih skupina Pčelice, Bubamare DVD-u Rab i organizacija vatrogasne vježbe u vrtiću</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Centar za kulturu Lopar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja s PO Lopar tijekom godine (organizacija kreativnih radionica, predstava, izložbi)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kuća Ivanine bajke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizacija izleta tijekom Mjeseca hrvatske knjige</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tematski park Sanc. Michael, Svetvinčenat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizacija izleta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OPG Matahlija, Udruga Mocira, Leut, OPG Kaštelan, Brna slastice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ donacija proizvoda za 8. konferenciju voditelja i voditeljica „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno plus“ programa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udruga Mocira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Ježići i Bubamare i organizacija sudjelovanja na radionicama</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Policijska postaja Rab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posjet odgojno-obrazovnih skupina Zvezdice, Bubamare, Pčelice, Krijesnice i Leptirići</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dječji vrtići Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razmjena iskustava i posjeti</li> <li>➤ suradnja sa stručnim suradnicima</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Savjetovalište za obitelj, djecu i mladež</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja oko djece s posebnim potrebama, a čije obitelji koriste usluge Savjetovališta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dr. Melita Vlahek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posjeta i pregled zubi, edukacija o higijeni zubi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erste banka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizacija posjete povodom Dana štednje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udruga Eduplus, voditeljica programa engleskog jezika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja oko provedbe programa engleskog jezika, organizacija grupa</li> </ul>

Marijana Dapčić	
➤ Pedijatar dr. Šime Paparić	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja oko brige o zdravlju djece predškolske dobi</li> <li>➤ suradnja oko pravovremenog upućivanja djece na specijalističke preglede</li> </ul>
➤ Centar za rehabilitaciju „Fortica“, mobilni tim	➤ suradnja oko djece s teškoćama u razvoju
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moto klub Arba Riders</li> <li>➤ Moto klub Strijele</li> </ul>	➤ organizacija posjete moto mrazova vrtiću
➤ Rapska plovidba	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ donacija povodom sv. Nikole</li> <li>➤ suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Zvezdice povodom obilježavanja Dana očeva</li> </ul>
➤ ŠRK Tunera	➤ Posjet Belih maskara odgojno-obrazovnoj skupini Koralji
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Župni ured Rab, vlč. Mrakovčić</li> <li>➤ Župni ured Supetarska Draga, vlč. Kosić</li> <li>➤ Župni ured Lopar, vlč. Brozić</li> </ul>	➤ blagoslov u svim skupinama povodom početka pedagoške godine
➤ UNICEF	➤ suradnja oko projekta "Škole za Afriku"
➤ Loparske maskare	➤ posjet odgojnim skupinama Zečići i Gljivice s ciljem njegovanja tradicije
➤ Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Područno odjeljenje Rab	➤ suradnja oko organizacije božićnog koncerta
➤ Srednja škola Markantuna de Dominisa	➤ suradnja tijekom organizacije projekta „Veliki za male, mali za velike“, odgojno-obrazovna skupine Ježići, Krijesnice i Leptirići
➤ Robert Barilla, Zaklada „Otok Brač“	➤ suradnja oko izrade vrtićkog lista Kampanelići
➤ MNK Rab	➤ pomoć oko treniranja muške nogometne momčadi za Olimpijski festival dječjih vrtića PGŽa
➤ Udruga „Svjeticnik“	➤ suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Leptirići
➤ Srednja škola Anne Frank, Eschwege	➤ dolazak učenica u vrtić, suradnja s odgojno-obrazovnim skupinama Ježići, Leptirići i Krijesnice
➤ Samostan sv. Eufemije	➤ posjet odgojno-obrazovne skupine Krijesnice i razgled izložbe
➤ Astronomski centar Rijeka	➤ posjet odgojno-obrazovne skupine Pužići, organizacija radionice
➤ Prirodoslovni muzej Rijeka	➤ posjet odgojno-obrazovne skupine Pužići

➤ veterinar Vedran Rak	➤ suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Pužići
➤ Dječji vrtić „Travica“ Senj ➤ Centar za kuluru Senj ➤ Pčelarstvo Rončević Senj	➤ suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Ježići povodom njihovog izleta u Senj
➤ Kuća rapske torte	➤ suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Ježići, obilježavanje Majčinog dana
➤ Benediktinski samostan	➤ Posjet skupina samostanu prilikom Dana otvorenih vrata (Program predškole, Leptirići, Pčelice, Bubamare)
➤ Rukometni klub Rab	➤ suradnja s odgojno-obrazovnim skupinama Bubamare i Leptirići
➤ Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Imperial powered by Valamar, TZG Raba, Grad Rab	➤ suradnja prilikom organizacije 8. godišnje konferencije voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“

## 8.2. *Izveštaj i sažetak evaluacije 8. godišnje konferencije voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“*

Dječji vrtić „Pahuljica“ ove je godine bio domaćin 8. godišnje konferencije voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“. Konferencija je održana 23. i 24. ožujka u Hotelu Padova u organizaciji Vrtića i Centra za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ te pod pokroviteljstvom Grada Raba. Na konferenciju se prijavilo 202 sudionika, no zbog jake bure i vremenskih neprilika, konferencija je održana u nešto izmjenjenom obliku, a pristiglo je 170 sudionika.

Planirani program bio je djelomično ostvaren, jer zbog bure na Rab nisu stigle pozvane predavačice prof. dr. sc. Edita Slunjski (Je li vođenje asortiman tehničkih vještina, umjetnost ili fluid?) i prof. dr. sc. Maja Ljubetić (Partnerstvo obitelji i vrtića – stvarnost ili iluzija?). Zbog bure program se prvog dana održao na dvije lokacije – u Senju, za one koji su bili tamo, i u Rabu, za one koji su uspjeli doći na Rab. U Senju su predavanja održale Ana-Marija Bohaček (Obitelji usmjeren pristup u ranoj intervenciji) i Sonja Pribela-Hodap (Program „Rastimo zajedno“ kao dio kvalitete rada u vrtiću), a u Rabu radionice su održali Nikola Babić (Stres uzrokovan odgovornostima i teškim odlukama) te Mladenka Frankić i Marijana Ribarić (Implementacija Rastimo zajedno filozofije u svakodnevni odgojno-obrazovni rad). Ta su predavanja i radionice održana ponovo drugog dana u Rabu kad su svi sudionici konačno bili prisutni na jednom mjestu. Ostatak programa održan je u cijelosti iako u smanjenom obimu. Kao nagrada na kraju ove neobične konferencije bilo je predavanje koje je putem Skypea održao Jesper Juul uz prijevod kolegice Marijane Smerić Pecigoš.

Sudionike konferencije pozdravila je predstojnica UNICEF-a za Hrvatsku gospođa Valentina Otmačić te viša savjetnica Agencije za odgoj i obrazovanje mr. Inga Seme Stojnović. Ostali gosti bili su nažalost spriječeni.

Naravno, dodijeljeno je 31 priznanje Voditeljica 5+ i 5 priznanja Voditeljica 10+ našim vrijednim kolegicama. Ove godine priznanja Vrtić 10+ dobilo je 12 vrtića, a Obiteljski centar 10+ dva obiteljska centra za njihov izniman doprinos osnaživanju roditelja i djece kroz provedbu programa podrške roditeljstvu Rastimo zajedno s majkama i očevima najmlađe djece.

Svojim donacijama i podrškom organizaciju konferencije omogućili su su: Grada Rab, Hotel Padova powered by Valamar, Turistička zajednica Grada Raba, Rapska plovidba, KiM trgovina, Trgovački obrt Vito, Mali Palit d.o.o., Kalina d.o.o., Vigra d.o.o., Croatia Agent Rab, Trgovački obrt Elma Krstinić, Bon-Ton d.o.o., Cvjećarnica Murtela te sudionici konferencije. Veliki doprinos dali su i djelatnici Rapske plovidbe kako bi svi sudionici sigurno stigli na otok, kao i načelnici PP Rab i PP Senj koji su bili u kontaktu s organizatorima. Poklone za sve sudionike osigurali su rapski vlasnici obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava, članovi Udruge Mocira, a medijski pokrovitelji bili su Radio Rab, Novi list i Rab Danas. Za svečani dio programa, iako se on nije održao, bili su zaduženi Udruga rapskih samostreličara, KUD Rapski tanac i klapa Krijanca.

Iako održana u ovako specifičnim uvjetima konferencija je od strane sudionika ocijenjena visokim ocjenama.

Evaluacijski upitnik ispunilo je 89 sudionika. Od toga su na jednom evaluacijskom upitniku označena sva polja u općim podacima o sudioniku te je isti u tablici označen kao **1?**, a u obradi rezultata naveden je pod **e) ostali**.

Tablica 6. Opći podaci o sudionicima:

	<b>odgojitelj</b>	<b>stručni suradnik</b>	<b>ravnatelj</b>	<b>UKUPNO</b>
<b>djelatnik vrtića</b>	37	41	8	<b>86</b>
<b>djelatnik CZSS/OC/OCD</b>		2		<b>2</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	88 +1? <b>89</b>

Obradom evaluacijskih lista dobiveni su sljedeći podaci – prosječna ocjena (procjene su vršene na skali od 1 do 5):

1. Atmosfera i komunikacija među sudionicima **4,94**
  - a) odgojitelji 4,95
  - b) stručni suradnici – vrtić 4,97
  - c) ravnatelji 4,75
  - d) stručni suradnici – OC 5,00
  - e) ostali 5,00
  
2. Korisnost ponuđenih izlaganja **4,94**
  - a) odgojitelji 5,00
  - b) stručni suradnici – vrtić 4,92
  - c) ravnatelji 4,75

d) stručni suradnici – OC	5,00
e) ostali	5,00
<b>3. Korisnost ponuđenih radionica</b>	<b>4,86</b>
a) odgojitelji	4,89
b) stručni sursdnici – vrtić	4,90
c) ravnatelji	4,62
d) stručni suradnici – OC	4,50
e) ostali	5,00
<b>4. Organizacija konferencije</b>	<b>4,90</b>
a) odgojitelji	4,95
b) stručni sursdnici – vrtić	4,83
c) ravnatelji	5,00
d) stručni suradnici – OC	5,00
e) ostali	5,00
<b>5. Opća ocjena konferencije</b>	<b>4,97</b>
a) odgojitelji	4,97
b) stručni sursdnici – vrtić	4,95
c) ravnatelji	5,00
d) stručni suradnici – OC	5,00
e) ostali	5,00

Tablica 7. Prosječne ocjene sudionika

	<b>Atmosfera i komunikacija među sudionicima</b>	<b>Korisnost ponuđenih izlaganja</b>	<b>Korisnost ponuđenih radionica</b>	<b>Organizacija konferencije</b>	<b>Opća ocjena konferencije</b>
odgojitelji (37)	4,95	5,00	4,89	4,95	4,97
stručni surdnici – vrtić (41)	4,97	4,92	4,90	4,83	4,95
ravnatelji (8)	4,75	4,75	4,62	5,00	5,00
stručni suradnici – OC (2)	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00
ostali (1)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
<b>UKUPNO</b>	<b>4,94</b>	<b>4,94</b>	<b>4,86</b>	<b>4,90</b>	<b>4,97</b>

(89)					
------	--	--	--	--	--

Na pitanja otvorenog tipa dobiveni su sljedeći odgovori:

6. Što Vas je posebno **inspiriralo i/ili motiviralo** i za što?

Sudionike konferencije posebno su inspirirala pojedina predavanja i radionice, te atmosfera i organizacija same konferencije:

a) predavanja i radionice

- Nikola Babić (28x)
  - kako se nositi sa stresom i teškim odlukama, briga o sebi, usredotočiti se na sadašnji trenutak, fokusiranje na jednu po jednu stvar, usporiti tempo, prihvatiti sebe i svoje emocije, biti nježan prema sebi, ovdje i sada, mindfulness, dah, primjenjivo u svakodnevnom životu i radu
- Jesper Juul (14x)
  - dijalog, vodstvo, zrnca mudrosti, motivacija za čitanje nove knjigice, korisno za rad i osobni rast
- Minja Jelić i Renata Milanković Belas (4x)
- Ana Marija Bohaček (3x)
  - koncept rane intervencije kroz povijest
- Marijana Ribarić i Mladenka Frankić (3x)
  - nastaviti sa sličnim radom u svojoj skupini
- Sonja Pribela-Hodap (1x)

b) atmosfera

- Naša upornost unatoč preprekama.
- Želja svih da konferencija uspije.
- Bura! Za upornost i timski duh!
- Snalažljivost, upornost – dolazak do cilja.
- Duh zajedništva, brige jednih o drugima, suradnja, dobrohotnost, neopisiva veličina blagonaklonosti domaćina.
- Duh koji je bio prisutan svo vrijeme.
- Predivna atmosfera.
- Pozitivno ozračje cijele konferencije.
- Entuzijizam sudionika, organizatora i domaćina.
- Upornost, organiziranost konferencije, srdačnost, stručnost.
- Domaćini iz DV Pahuljica – trud, gostoprimstvo, fleksibilnost, snalažljivost u iznimnim situacijama – za ugledati se.
- Pozitivna energija i visoka motivacija organizatora i sudionika.
- Uložen trud u pripremu konferencije i naponi da se održi; razina i entuzijizam predavanja i radionica.
- Motiviranost, pristupačnost, gostoljubivost.
- Pozitivizam za daljnji rast, pozitivna energija svih nas.
- Broj sudionika, snaga, ustrajnost.

c) razmjena iskustava i timovi

- Druženje s kolegama.
- Razmjena iskustava.
- Osnaživaje timova putem ovakvih susreta koji nam omogućavaju da budemo jači i profesionalniji na relaciji dijete – odgojitelj – obitelj.
- Partnerski odnos stručnih suradnika i odgojitelja kroz provođenje programa RZ (stvaranje odnosa povjerenja i učinkovitosti).
- Uključivanje ravnatelja u program (rad na njihovoj podršci).
- Cjelokupno iskustvo dolaska na konferenciju i samo sudjelovanje.

d) ostalo

- Boravak na predivnom Rabu, mjesto održavanja konferencije – ambijent.
- Hotel i pogled s balkona.
- Fleksibilnost osoblja hotela.

e) sve (6x)

f) bez odgovora (21x)

7. Što Vam je bilo **korisno** čuti?

Sudionicima konferencije najkorisnija su bila ponuđena predavanja i radionice, te još neke dodatne informacije:

a) predavanja i radionice

- Nikola Babić (45x)
  - suočavanje i nošenje sa stresom na radnom mjestu, stres uzrokovan odgovornostima i teškim odlukama, ovdje i sada, mindfulness, disanje
- Jesper Juul (23x)
  - dijalog, vodstvo, potvrda programa Rastimo zajedno i načela na kojima počiva praksa u vrtiću i suradnja s roditeljima, jedinstven
- Ana-Marija Bohaček (11x)
  - rana intervencija kroz povijest
- Sonja Pribela-Hodap (3x)
- Minja Jeić i Renata Milanković Belas (2x)
- Ljubica Duspara i Alka Požnjak Malobabić (2x)
- Marijana Ribarić i Mladenka Frankić (1x)
  - nastaviti sa sličnim radom u svojoj skupini

b) ostale informacije vezane za program

- Snježana Bratić i Željka Horvatić (4x)
  - rezultati upitnika, sistem nagrađivanja
- Branka Starc i Nina Pećnik (2x), ravnateljice DV Radost iz Zagreba i Crikvenice
  - izvješća Nine i Branke
  - informacije o „zelenom“ programu
  - plan aktivnosti provedbe programa



- daljni koraci za širenje programa
  - postupak budućih edukacija i verifikacija programa
- c) jačanje profesionalnih kompetencija – razmjena iskustava
- osvijestiti i dalje jačati kao tim na svim segmentima programa Rastimo zajedno
  - tuđa iskustva za potvrdu daljnjeg rada na sebi i boljoj suradnji s kolegicama, roditeljima i djecom
  - sve je bilo korisno za profesionalni i društveni rast i razvoj
  - razmjena iskustava
  - razmjena informacija
- d) sve (18x)
- e) bez odgovora (11x)

#### 8. Što ćete **koristiti** u radu?

Sudionici će u radu najviše koristiti saznanja dobivena tijekom predavanja i radionica koje su ih posebno inspirirale i motivirale te su im bile korisne za čuti (sukladno gore navedenom):

- a) predavanja i radionice
- Nikola Babić (22x)
    - zaštititi se od stresa, vježbe i igre za samoregulaciju djece, ideje za rad s odgojiteljima i roditeljima, usmjeravanje pažnje, fokusiranje, ovdje i sada, svjesnost – mindfulness, osvještavanje daha
  - Minja Jelić i Renata Milanković Belas (9x)
    - radionica za Klub roditelja, komunikacijski roditeljski sastanak
  - Jesper Juul (8x)
    - dijalog, vrijednosti
  - Ana-Marija Bohaček (6x)
    - za svakodnevnu komunikaciju i suradnju s roditeljima djece s teškoćama
  - Marijana Ribarić i Mladenka Frankić (3x)
    - implementacija programa Rastimo zajedno u odgojno – obrazovni rad, principi rada i postupaka RZ u radu s djecom, veći senzibilitet za djecu s teškoćama
- b) ostale informacije vezane za program
- Napunjene baterije pa mogu dalje.
  - Ninina i Brankina vedrina, snaga i oštrina su primjeri za svaki dan.
  - I dalje ću biti vjerna i dosljedna mom odgojnom stilu i filozofiji odgoja koje promovira program Rastimo zajedno.
  - Prenijeti i na druge segmente profesionalnog rada i osobnog života.
  - Provesti novi ciklus radionica za odgojitelje.
- c) sve (11x) ili većinu toga (7x)
- d) bez odgovora (30x)

#### 9) **Prijedlozi** za iduću konferenciju?

- a) mjesto
- i opet na moru (malo južnije) 5x
  - ne odustati od konferencije na moru
  - more – kopno (ne otok!) 3x
  - Rab 3x, Cavtat, Mlini
  - Negdje u Lici
  - Slavoija
  - u županiji gdje program Rastimo zajedno nije tako snažan kako bi se dala podrška kolegicama/kolegama
  - neka bude negdje na kopnu
  - Zagreb
- b) vrijeme
- svibanj (radi vremenskih uvjeta)
  - da ne bude na otoku u 3. mjesecu
  - može organizacija opet ovdje mjesec dana kasnije
- c) dužina trajanja
- da traje bar još jedan dan duže 3x
  - tri dana
  - četvrtak popodne do subota – da ima više vremena za radionice
- d) teme
- još radionica i zanimljivih predavanja
  - još razmjena iskustava
  - veći broj radionica (kako bi na svakoj bilo 20-ak sudionika)
  - kako se nositi s izazovima suvremenog roditeljstva i među generacijama – iz uloge odgojno – obrazovnih djelatnika
  - ponoviti izlaganja iz područja psihologije samopomoći
  - aktualnosti kroz godinu, kvalitetu predavača (slično ove godine)
- e) organizacija - ostalo
- ponovo ovako dobri domaćini
  - uvijek u suradnji s Valamar hotelima
  - nastaviti istim putem – organizacija je bila na nivou
- f) bez odgovora/prijedloga (45x)
- g) pohvale
- Svaka čast svima, posebno Vedrani i svim Rabljanima.
  - Velika pohvala Vedrani za optimizam i dobru organizaciju unatoč preprekama od petka!!!
  - Samo tako i dalje !!! 😊 ♥! Hvala i vama!
  - Hvala svima na organizaciji nezaboravne 8. konferencije! ♥
  - Posebna pohvala cijeloj organizaciji!

- Pohvala orgaizatorima!
- Zadovoljna sam dosadašnjim programima i organizacijom konferencije. Hvala!
- Pohvale svima na organizaciji, pohvale osoblju hotela!! ♥
- Hvala i vama ☺
- ♥ nenadmašna!

Sudionici konferencije u evaluacijskom listu navode **brojne pohvale**, osobito za organizaciju konferencije upućene domaćinima. Iste su istaknute u odgovorima na sva pitanja. Navodimo još neke od zabilježenih pohvala navedenih u prvom pitanju (što Vas je posebno inspiriralo i/ili motiviralo i za što?):

- Domaćin iz DV Pahuljice – njihov trud, gostoprimstvo, fleksibilnost, snalažljivost u iznimnim situacijama – za ugledati se.
- Uložen trud u pripremu konferencije i napori da se unatoč problemima ipak održi; razina i entuzijazam predavača (predavanja i radionica).
- Sve je bilo super – čestitke organizatorima.

## 9. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Dječjeg Vrtića "Pahuljica", u pedagoškoj 2017./2018. godini održalo je 11 sjednica. Radilo je sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu Dječjeg vrtića „Pahuljica“ te Poslovniku o radu Upravnog vijeća. Svi članovi Upravnog vijeća uglavnom su se redovito odazivali na sjednice te aktivno sudjelovali.

DATUM ODRŽANE SJEDNICE	TEME
29. rujna 2017.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Godišnji plan i program za pedagošku 2017./2018. godinu</li><li>• Kurikulum Dječjeg vrtića "Pahuljica" za pedagošku 2017./2018. godinu</li></ul>
27. studenog 2017.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prijedlog Financijskog plana za 2018. godinu</li><li>• Donošenje teksta natječaja za izbor i imenovanje ravnatelja</li></ul>
10. siječnja 2018.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donošenje odluke po natječaju za izbor i imenovanje ravnatelja</li><li>• Prijedlog Izmjena i dopuna Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada i Statuta Dječjeg vrtića „Pahuljica“</li></ul>
30. siječnja 2018.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Financijsko izvješće za 2017. godinu</li></ul>
16. ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odluka o programima i normativima za upis djece u pedagošku 2018/2019. godinu</li><li>• Imenovanje povjerenstva za bodovanje</li><li>• Donošenje Izmjena i dopuna Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada i Statuta Dječjeg vrtića „Pahuljica“ po dobivenoj suglasnosti Gradskog vijeća</li></ul>
26. ožujka 2018.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donošenje teksta natječaja za zapošljavanje</li></ul>
21. svibnja 2018.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donošenje Prijedloga liste reda prvenstva za upis djece u pedagošku 2018./2019. godinu</li><li>• Rješavanje molbi po natječaju</li></ul>
30. svibnja 2018.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utvrđivanje Liste reda prvenstva za upis djece u pedagošku 2018./2019. godinu</li></ul>
8. kolovoza 2018.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donošenje teksta natječaja za zapošljavanje</li></ul>
20. kolovoza 2018.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanje molbi po natječaju</li></ul>
27. kolovoza 2018.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Pahuljica“ za pedagošku 2017./2018. godinu</li></ul>

## 10. IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA PREDŠKOLE

Program predškole ove je godine realiziran u jednoj odgojnoj skupini djece. Program predškole ukupno je pohađalo 19 djece. S programom je započeto 10. listopada 2017., a završeno 27. travnja 2018.

Odrađena je potrebna satnica predviđenu Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole koja iznosi minimalno 250 sati. Programom su bila obuhvaćena djeca koja nisu bila polaznici organiziranoga predškolskog odgoja tj. redovitog programa dječjeg Vrtića. Završetak programa predškole obilježen je u odgojnoj skupini gdje je organizirana podjela diploma djeci za uspješno svladavanje predškolskih vještina, a u subotu iza toga organiziran je izlet djece, roditelja i odgajateljice brodom na Lun.

Poznavajući karakteristike djece predškolske dobi, ali istodobno poštujući njihove različitosti i uvažavajući svakog ponaosob, u okviru programa predškole i sveopće pripreme za školu poticao se:

- tjelesni razvoj – poticao se različitim tjelesnim aktivnostima, vježbama, pokretnim igrama na otvorenom ili u sportskoj dvorani, šetnjama i igrom na vanjskom prostoru
- psihomotorni razvoj – poticalo se razvijanje grafomotorike (vježbanje finih pokreta ruku, pravilnog držanja olovke i sl.), razvijanje predčitalačkih vještina (glasovna analiza i sinteza, početni i završni glas u riječi, prepoznavanje simbola za slova i brojeke) te razumijevanje prostornih odnosa i orijentacije u prostoru;
- intelektualni razvoj (govor, pamćenje, percepcija, mišljenje i zaključivanje);
- socio-emocionalni razvoj (sposobnost kontroliranja emocija, tolerancija na frustraciju, sposobnost za odgađanje zadovoljstva kako bi se postigao cilj, sposobnost za suradnju s drugima (dogovor, kompromis), sposobnost rješavanja konflikata na socijalno prihvatljiv način, prihvaćanje društvenih normi)
- samostalnost, kulturno-higijenske i radne navike (odijevanje, oblačenje, obavljanje fizioloških potreba i sl.)

Tijekom pohađanja Programa predškole djeca su sudjelovala na svim važnijim događanjima koje je organizirao Vrtić: predstave, izlet u Ivaninu kuću bajke i temazski park Sanc. Michael, sudjelovanje na božićnom koncertu, dočeku sv. Nikole, sudjelovanje na Dječjoj reduti.

### **Suradnja s roditeljima odvijala se putem:**

- roditeljskih sastanaka:
  - "Spremnost za školu, što je to?",
- savjetodavnih razgovora sa stručnim suradnicima (pedagog/logoped)
- svakodnevnih individualnih kontakata s odgojiteljicom (u svrhu rješavanje odgojne i razvojne problematike)
- zajedničkih izleta, šetnji i posjeta
- radionice (kreativna radionica povodom Božića te kreativna radionica povodom Dječje redute – izrada kostima)

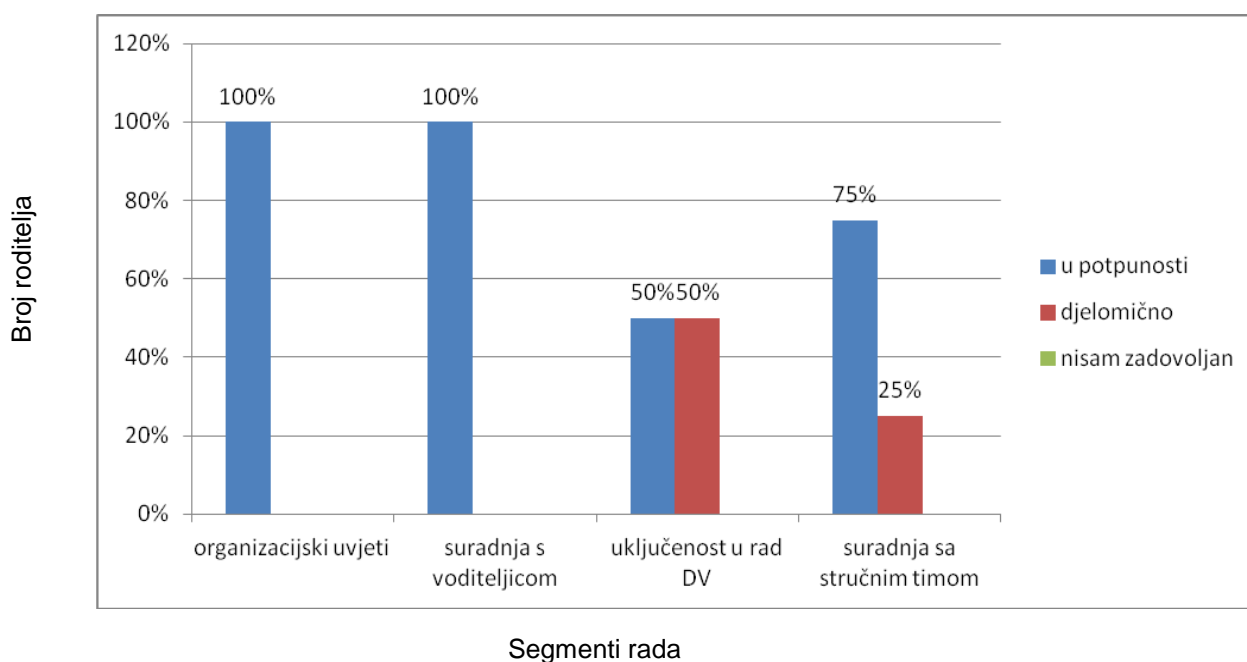
- volontiranja roditelja i ostalih članova obitelji u grupi (pomoć prilikom odlazaka u šetnje, prezentacija vještina, znanja i hobija roditelja i ostalih članova obitelji – pčelarstvo, rad s vunom, izrada torbica od kartona...)

Za roditelje je pripremljen i evaluacijski upitnik u kojem su mogli izraziti svoje zadovoljstvo, kao i prijedloge za unaprjeđenje programa predškole. Evaluacijski upitnici su podijeljeni svim roditeljima čija su djeca pohađala Program predškole, a upitnik je popunilo 4 roditelja što čini 21% od ukupnog broja djece upisanih u Program.

Roditelji su mogli izraziti svoje zadovoljstvo pojedinim segmentima rada (organizacijski uvjeti, suradnja s voditeljicom, suradnja s institucijama, suradnja sa stručnim timom, uključenost djece u rad dječjeg vrtića) koje su mogli procijeniti kategorijama: u potpunosti sam zadovoljan, djelomično sam zadovoljan i nisam zadovoljan.

Iz Grafikona 5 vidi se da je većina roditelja u potpunosti zadovoljna svim segmentima rada.

**Grafikon 5** – Zadovoljstvo roditelja pojedinim segmentima rada

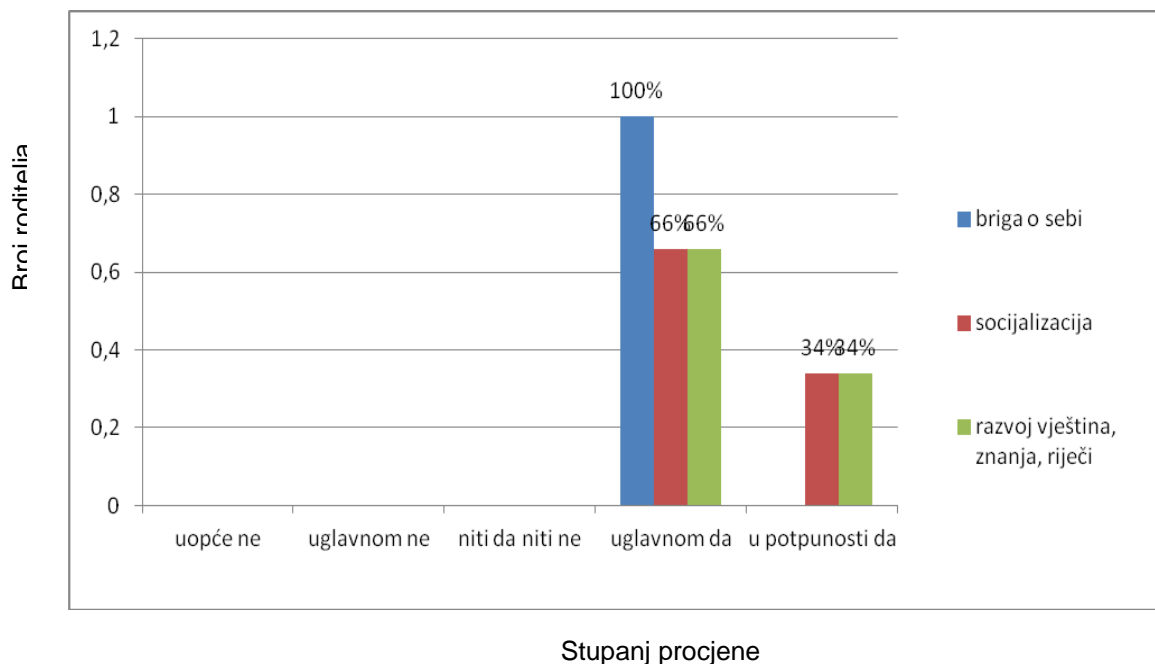


Roditelji su također mogli procijeniti koliko je pohađanje Programa predškole potaknulo različite segmente razvoja – osamostaljivanje u brizi o sebi, razvoj socijalnih vještina te razvoj novih vještina, riječi i znanja kod djece. Roditelji su za svako područje razvoja mogli dati ocjenu od 1 do 5 (1 – uopće ne; 2 – uglavnom ne; 3 – niti da, niti ne; 4 – uglavnom da; 5 – u potpunosti da).

Iz Grafikona 6 vidljivo je da većina roditelja smatra da je pohađanje programa predškole uglavnom do u potpunosti potaklo brigu o sebi, razvoj novih znanja, riječi i vještina kod djece te socijalizaciju, vještine rješavanja sukoba i komunikaciju s drugom djecom.

Roditelji su bili upitani i jesu li im informacije o rastu i razvoju djeteta te svakodnevnim aktivnostima bile dostupne. Svi roditelji su se izjasnili potvrdno.

**Grafikon 6** – Prikaz broja roditelja obzirom na procjenu mjere poticanja različitih segmenata razvoja pohađanjem Programa predškole



U konačnici, roditelji su mogli dati prijedloge, komentare i sugestije u kojima su dali samo pohvale na rad Programa predškole.

Rad predškole i njihove aktivnosti također su pratili stručni suradnici logoped i pedagog te zdravstvena voditeljica. Stručni suradnik pedagog obavio je sa svom djecom polaznicima programa procjenu usvojenosti predškolskih vještina na početku programa predškole koja je poslužila kao smjernica za rad sa svakim pojedinim djetetom te na temelju kojih je odgajateljica održala individualne sastanke za roditelje na kojima im je dana povratnu informaciju o testiranju, kao i funkcioniranju djeteta u Programu predškole. Stručni suradnik logoped proveo je na početku programa predškole procjenu predvještina čitanja i pisanja sa svom djecom polaznicima programa. Roditelje djece sa slabije razvijenim predvještinama čitanja i pisanja pozvao je na razgovor. U individualnu logoterapiju uključeno je četvero djece. Odgajateljica je tijekom provođenja programa predškole surađivala s odgajateljima i ostalim zaposlenicima Vrtića, sudjelovala je u sjednicama Odgajateljskih vijeća kao i na stručnim usavršavanjima.

Ostvarivana je i suradnja s lokalnom zajednicom. O radu programa predškole redovito se vodila pedagoška dokumentacija kao i evidencija dolazaka djece.

Odgajateljica Biljana Španjol

## 11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

PROGRAMSKI SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
<p><b>Programiranje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađen plan i program rada Dječjeg vrtića</li> <li>• izrađen plan rada ravnatelja</li> <li>• planirane sjednice Odborateljskih vijeća</li> <li>• u suradnji s Odborateljskim vijećem planirano stručno usavršavanje u ustanovi i izvan nje</li> <li>• rađeno na uvođenju odgajatelja pripravnika te izrađen plan i program stažiranja</li> <li>• u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća planirane sjednice</li> </ul>	<p>rujan 2017. rujan 2017. rujan 2017. rujan 2017.</p> <p>tijekom pedagoške godine</p> <p>rujan 2017.</p>
<p><b>Poslovi organiziranja rada Vrtića</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziran rad u novoj pedagoškoj godini</li> <li>• organizirana svečana obilježavanja državnih blagdana i ostalih važnih datuma</li> <li>• organizirano obilježavanje Dana vrtića</li> <li>• organizirano putovanje na Olimpijski festival dječjih Vrtića PGŽ</li> <li>• omogućeno i poticano stručno usavršavanje</li> <li>• poticani dobri postupci u odnosu na Vrtić (roditelj-odgajatelj-dijete)</li> <li>• vođena briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini Vrtića</li> <li>• u suradnji sa stručnim suradnicima promišljena svaka novonastala situacija i pronađeno najbolje moguće rješenje</li> </ul>	<p>rujan 2017.</p> <p>tijekom pedagoške godine</p>
<p><b>Praćenje i valorizacija plana i programa Vrtića</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćeno ostvarivanje plana i programa te postavljenih ciljeva</li> <li>• praćeno ostvarenje suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima</li> <li>• praćeno izostajanje djece - razlog izostanka</li> </ul>	<p>tijekom pedagoške godine</p>
<p><b>Administrativno-upravni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sklopljeni ugovori s korisnicima usluga</li> <li>• sklapani Ugovori o radu</li> <li>• izrađen plan korištenja godišnjih odmora</li> <li>• izdavana rješenja o ostalim primanjima ili pravima iz radnog odnosa (slobodni dani, stimulacije...)</li> </ul>	<p>rujan 2017. i tijekom pedagoške godine svibanj 2018.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćene primjene zakona - provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravstva, Ureda državne uprave i Grada Raba</li> <li>• vođene evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika</li> </ul>	<p>tijekom pedagoške godine</p>
<p><b>Financijsko-raćunovodstveni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađen Financijski plan Vrtića za 2018. godinu.</li> <li>• izrađen završni, kvartalni i šestomjesećni izvještaj o financijskom poslovanju</li> <li>• određivanje prioriteta isplata</li> <li>• ispunjen upitnik i predana izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2017. godinu, kao i izvješće o otklonjenim nedostacima</li> </ul>	<p>listopad 2017.</p> <p>tijekom pedagoške godine</p> <p>veljaća 2018.</p>
<p><b>Suradnja s važnim ustanovama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta</li> <li>• s Uredom državne uprave PGŽ</li> <li>• s Agencijom za odgoj i obrazovanje</li> <li>• s Gradom Rabom</li> <li>• s Općinom Lopar</li> <li>• suradnja s Osnovnom školom Ivana Rabljanina</li> <li>• suradnja sa Srednjom školom Markantuna de Dominisa</li> <li>• suradnja s Udrugom ravnatelja dječjih vrtića Primorsko-goranske i Lićko-senjske županije</li> <li>• suradnja sa župnikom Župe Rab i Lopar</li> <li>• s Domom zdravlja, epidemiološkom službom</li> <li>• suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo</li> </ul>	<p>tijekom pedagoške godine</p>
<p><b>Stručno usavršavanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručna usavršavanja organizirana u ustanovi</li> <li>• Jesenska katehetska škola-Zagreb (AZOO)</li> <li>• Državni stručni skup za ravnatelje dječjih vrtića-Primošten (AZOO)</li> <li>• Primjena uredbe o zaštiti osobnih podataka u dječjim vrtićima-Split (Educa savjet)</li> </ul>	<p>tijekom pedagoške godine</p> <p>10.-11.11..2017.</p> <p>17.-20.04.2018.</p> <p>29.6. 2018.</p>

## **12. IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA O RADU**

Posao stručnog suradnika pedagoga obavljan je prema godišnjem planu i programu koji proizlazi iz Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece (1991.) te Nacionalnog okvirnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015.), a realizirao se u neposrednoj interakciji s djecom, roditeljima i odgajateljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

### **1. RAD S DJECOM**

Bitan zadatak stručnog suradnika pedagoga jest praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja usmjeravajući se na dijete i uvažavajući njegove individualne potrebe, a u svrhu doprinošenja kvaliteti njegova odrastanja. Sukladno navedenom, tijekom pedagoške godine pedagog je u suradnji s članovima stručnog tima provodio inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece i procjenjivao individualne razvojne potrebe djeteta. Boravio je u odgojno-obrazovnim skupinama i ostvarivao kontakt s djecom kako bi stekao uvid u njihove potrebe, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u grupi (grupna dinamika). Početkom pedagoške godine i tijekom ljeta pedagog je pratio uspješnost prilagodbe novoupisane djece na vrtić kao i odgojno-obrazovni program u pogledu zadovoljavanja potreba djece.

Nadalje, sa svom djecom u godini pred polazak u školu (djeca u redovitim vrtićkim programima i djeca iz programa predškole) učinio je procjenu usvojenosti predškolskih vještina te je izradio mišljenja o djeci školskim obveznicima s preporukama za daljnji rad.

Na zahtjev roditelja ili odgajatelja, pedagog je obavljao razgovor s djecom i uvrstio ih u praćenje te vodio evidenciju i dosjee o djeci koja iskazuju posebne potrebe. Pedagog je u suradnji s članovima stručnog tima sudjelovao u izradi godišnjih individualnih programa za djecu s teškoćama u razvoju. Također, sudjelovao je u pisanju stručnih mišljenja o djeci s posebnim potrebama te je pisao stručna mišljenja o djeci kod koje je bio moguć prijevremeni polazak u školu.

U konačnici, pedagog je formirao skupine za novu pedagošku godinu, pratio je upise i ispise djece (održavanje brojnog stanja po skupinama) te je o istome, jednom mjesečno, obavještavao ravnatelja i računovodstvo Osnivača.

### **2. SURADNJA S RODITELJIMA**

Jedni od ciljeva suradnje s roditeljima jesu usklađivanje obiteljskog i vrtićkog djelovanja na djetetov razvoj i napredovanje te pružanje podrške roditeljima u razvoju roditeljskih kompetencija, savjetovanje o odgojnim postupcima i postojećim problemima.

Tijekom pedagoške godine pedagog je provodio individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja te procjeni stručnih suradnika i/ili odgajatelja. U individualnom savjetodavnom radu pomagalo se roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina (savjetovanje o odgojnim postupcima), a u određenim slučajevima roditelji su upućeni na suradnju sa stručnjacima izvan ustanove te im je dana uputa za rad s djetetom u obitelji. Pedagog je sudjelovao i na sastancima/razgovorima stručnog tima, odgajatelja i roditelja djece s teškoćama. Stručni suradnik pedagog svakodnevno je bio na raspolaganju roditeljima u jutarnjem terminu te srijedom u poslijepodnevnom terminu.

Roditeljima djece školskih obveznika iz programa predškole i roditeljima djece polaznika vrtićkog programa pedagog je dao pismenu povratnu informaciju kao i preporuke za daljnji rad s djetetom.

Pedagog je prisustvovao roditeljskim sastancima povodom početka nove pedagoške godine u većini odgojnih skupina. Tijekom godine pedagog je održao sljedeće tematske roditeljske sastanke:

- "Spremnost za školu, što je to?" (tematski roditeljski sastanak namijenjen roditeljima djece u godini pred polazak u školu)
- „Odvikavanje od pelena“ (tematski roditeljski sastanak namijenjen roditeljima djece jasličke dobi)
- „Upomoć, što ću sad?!“ (tematski roditeljski sastanak namijenjen roditeljima djece od 0-3 godine, realiziran u suradnji s odgajateljicama Barbarom Matahlija i Kristinom Deželjin)

U suradnji s logopedom i zdravstvenim voditeljem, pedagog je proveo inicijalne razgovore s roditeljima koji prvi puta upisuju dijete u predškolsku ustanovu, a u tu svrhu pripremljen je i tiskani materijal o vrtiću i procesu prilagodbe koji je podijeljen roditeljima tijekom inicijalnih razgovora. Tijekom pedagoške godine, pedagog je pripremao edukativne materijale za roditelje (stručne članke i letke) s odgojnom tematikom (npr. *Kako slušati i čuti*, *Odvikavanje od pelena-Brazeltonova metoda*, *Dijete i tv...*). U sklopu vrtićkog lista, pedagog je pripremio članak za roditelje na temu „*Kako odgojiti sretno dijete?*“.

U svrhu informiranja roditelja, pedagog je redovito aktivnosti iz skupina i obavijesti vezane uz rad Ustanove objavljivao na web stranici Vrtića.

U suradnji s odgojiteljicom Marijanom Ribarić, održao je ciklus od 4 radionice za očeve Klub očeva "Rastimo zajedno", pokrenut od strane Centra za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno", te u suradnji s odgajateljicama Mladenkom Frankić i Ivom Dumičić vodio je radionice na temu sukoba („Sukobi s djecom“ i Sukobi među djecom“) koje je pohađalo tri grupe roditelja, odnosno 27 roditelja.

### **3. SURADNJA S ODGAJATELJIMA**

Tijekom protekle pedagoške godine, pedagog je surađivao s odgajateljima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno-obrazovnih potreba djeteta te je bio dostupan odgajateljima za konzultacije o djeci, ali i drugoj problematici. Pedagog je vršio uvid u odgojno-obrazovni rad odgajatelja i pratio je uvažavanje prava djeteta te je informirao odgajatelje o specifičnim potrebama i razvojnim mogućnostima djece. Ostvarivao je uvid u neposredni rad odgajatelja u odgojno-obrazovnoj skupini razgovarajući pritom s odgajateljima o trenutnim interesima djece, planiranju daljnjeg rada na temelju dječjih interesa, mijenjanju i bogaćenju okruženja u kojem djeca borave. Također, pratio je ostvarivanje Programa predškole te sudjelovao u istome.

Nadalje, u protekloj pedagoškoj godini pedagog je inicirao sastanke jutarnje smjene odgajatelja koji su se odvijali jednom tjedno, svakog ponedjeljka. Sastanci su za cilj imali tjedni dogovor odgajatelja, planiranje tjednih aktivnosti, dogovor oko zajedničkih aktivnosti, izmjenu iskustava.

Uz članove stručnog Povjerenstva za stažiranje pripravnika, pedagog je pratio rad odgajatelja pripravnika tijekom stažiranja, savjetovao ih prilikom pripreme aktivnosti te je sudjelovao u osvrtima na provedene ogledne aktivnosti. Također je sudjelovao u organizaciji studentske prakse.

Stručni suradnik pedagog bio je zadužen za praćenje Kataloga stručnih skupova pri AZOO te za pravovremeno prijavljivanje odgajatelja putem web aplikacije ettaedu, kao i za osmišljavanje stručnog usavršavanja za odgajatelje unutar ustanove. Odgajateljima je osmislio i ponudio sljedeće oblike stručnog usavršavanja:

- *Zajednica učenja* (6 susreta x 1,5 sat), u suradnji s odgajateljicom Mladenkom Frankić
- ciklus radionica za odgajatelje (5 susreta x 2 sata) s temama:
  - *Razvoj fonološke svijesti – uloga odgajatelja od jasllica do škole*
  - *Pokret – preduvjet zdravog razvoja djeteta*
  - *Dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa*
  - *Partnerstvo odgajatelja i roditelja*
  - *Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju*

Nadalje, pedagog je pomagao odgajateljima u pripremi materijala za rad te je tijekom pedagoške godine surađivao s odgajateljima u prenošenju obavijesti i informacija. Bio je dostupan odgajateljima za individualne razgovore s roditeljima po potrebi. Konzultirao se s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici koja se tiče rada u ustanovi (ispitivanje stavova, uvjerenja, prijedloga odgojitelja u vezi djece i struke općenito). Pomagao je odgojiteljima u pripremi i/ili vođenju roditeljskih sastanaka.

Nakon formiranja odgojnih skupina, pedagog je za odgajatelje pripremio grafički prikaz strukture svake odgojno-obrazovne skupine prema godini rođenja, spolu i dobi djece te s odgajateljima dogovorio postupni prijelaz djece iz jaslčkih u vrtičke skupine. Također, informirao je odgojitelje o bitnim osobinama novoupisane djece.

Zajedno s odgajateljima i ravnateljicom sudjelovao je u uređivanju šestog broja vrtičkog lista Kampanelići. Kroz timski rad s odgajateljima sudjelovao je u organizaciji aktivnosti, manifestacija, projekata tijekom godine (pripremi djece za božićni koncert predškolaca, pripremi za Dječju redutu, organizaciji događanja tijekom Dana Vrtića, organizaciji odlaska na Olimpijski festival dječjih vrtića, organizaciji obilježavanja Dana očeva, organizaciji izleta u Ivaninu kuću bajke i tematski park Sanc.Michael, pripremi sudjelovanja na Rabskoj fjeri itd.).

Zajedno sa stručnim suradnikom logopedom sudjelovao je na povremenim sastancima s trećim odgajateljima na kojima se razgovaralo o realizaciji ciljeva za pojedino dijete i načinima na koje potaknuti razvoj djece s teškoćama.

#### **4. POSLOVI NA RAZINI STRUČNOG TIMA I USTANOVE**

Kao član stručnog tima Vrtića, pedagog je svakodnevno surađivao s logopedom i zdravstvenim voditeljem oko planiranja svakodnevnih aktivnosti. Tijekom pedagoške godine

pedagog je prisustvovao sastancima stručnog tima na kojima se razgovaralo o djeci s posebnim potrebama i na kojima se donosio plan za daljnji rad (individualni rad s djecom, retestiranje, specijalistički pregledi) te su se delegirala zaduženja unutar članova stručnog tima. Na sastancima se razmatrala i odgojno-obrazovna problematika i predlagala su se adekvatna rješenja i pristupi. Tijekom godine, u suradnji sa stručnim timom, pedagog je donosio mišljenje o žalbama i zamolbama upućenima od strane roditelja Upravnom vijeću DV "Pahuljica". Također je, u suradnji s ravnateljicom, upućivao dopise namijenjene Centru za socijalnu skrb.

Pedagog je surađivao s ravnateljicom oko planiranja aktivnosti i projekata, vođenja dokumentacije te je svakog tjedna prisustvovao sastanku ravnateljice i stručnog tima u kojem je dao osvrt na obveze i zadatke u narednom tjednu te se dogovarao o zajedničkoj strategiji djelovanja u odnosu na aktualna zbivanja na razini vrtića. Zajedno s ravnateljem pedagog je pripremao sjednice Odgajateljskog vijeća, radne dogovore te brinuo o nabavci materijala potrebnih za provođenje aktivnosti. Vodio je zapisnike s Odgajateljskih vijeća i radnih dogovora.

**Stručna tijela:** Stručni suradnik pedagog je u protekloj pedagoškoj godini bio član Povjerenstva za bodovanje zahtjeva za upis u Dječji vrtić "Pahuljica", Rab za ped.god. 2018./2019. i član Povjerenstva za stažiranje pripravnika. Također je sudjelovao u radu uredništva vrtićkog lista Kampanelići.

#### **4.1. Pedagoška dokumentacija**

Pedagog je tijekom protekle pedagoške godine vodio pedagošku dokumentaciju (mišljenja o djeci, rezultate testiranja, službene zabilješke o razgovorima s roditeljima), individualne dosjee o djeci s posebnim potrebama. Tijekom godine brinuo je o vođenju obvezne pedagoške dokumentacije u predškolskoj ustanovi (matična knjiga djece, imenik djece, knjiga pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine). Bio je zadužen za redovito i pravovremeno ažuriranje podataka u e-matici, kao i obradu statističkih podataka koje se slao prema Ministarstvu prosvjete i športa te Hrvatskom zavodu za statistiku.

Pedagog je pomogao u pripremi novih zahtjeva za upis djece u vrtić te je ažurirao i održavao Vrtićku web stranicu. Također je vodio vrtićku knjižnicu za djecu i odgajatelje te obavljao ostale poslove po nalogu ravnatelja i zaduženju na razini ustanove.

Stručni suradnik pedagog izradio je plan i program rada pedagog za pedagošku godinu 2017./2018. te je sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića za 2017./2018. godinu, kao i Kurikuluma Vrtića. Također je sudjelovao u izradi Izvješća o radu za ped. god. 2017./2018.

#### **4.2. Suradnja s vanjskim ustanovama/društvo**

Cilj suradnje s društvenim čimbenicima bio je otvaranje prema društvenoj zajednici i promicanje predškolskog odgoja kao i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada.

Suradnje je ostvarena s:

- Radio Rab, Rapski list, Rab Danas i Novi list – najava i prezentacija događanja i aktivnosti u Dječjem vrtiću «Pahuljica»
- Agencija za odgoj i obrazovanje, Podružnica Rijeka, viša savjetnica Jasna Šverko – savjetovanje; stručno usavršavanje; verifikacija programa; napredovanje odgajatelja u

- zvanje mentora i savjetnika; suradnja oko sudjelovanja u Katalogu stručnog usavršavanja, viša savjetnica Mirjana Kazija – suradnja oko napredovanja u zvanje
- Osnovna škola Ivana Rabljanina – suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom vezana uz prijelaz predškolaca u prvi razred
  - Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab – suradnja oko projekta "Veliki za male, mali za velike"
  - Centar za socijalnu skrb - suradnja u svezi pomoći djeci iz obitelji s rizičnim čimbenicima i djeci s teškoćama u razvoju
  - Udruga Eduplus - suradnja oko provedbe programa engleskog jezika s voditeljicom Marijanom Dapčić, organizacija grupa
  - Centar za rehabilitaciju Fortica, Kraljevica – suradnja s radnim terapeutima mobilnog tima oko djece koja su u tretmanu
  - Savjetovalište za djecu, mladež i obitelj – suradnja sa sustručnjacima u čije su tretmane uključena djeca iz vrtića
  - NZZJZ- suradnja s dr. Glažar vezano uz posjet školskoj ambulanti
  - Robert Barilla, Zaklada „Otok Brač“ – suradnja prilikom izrade prijeloma vrtićkog lista
  - Ivanina kuća bajke i tematski park Sanc. Michel, Svetvinčenat – suradnja oko organizacije izleta
  - Pučko otvoreno učilište – suradnja oko organizacije Dječje redute i predstava
  - Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Imparial powered by Valamar – suradnja oko organizacije 8. godišnje konferencije za voditelje programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“

Pedagog je surađivao i sa stručnim suradnicima iz drugih Vrtića te je na taj način izmjenjivao iskustva i znanja, a osobito sa stručnim suradnicima pedagogima s kojima je surađivao u okviru aktiva predškolskih pedagoga u PGŽ-u.

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Jedan od zadataka pedagoga jest stručno usavršavanje znanja i vještina u skladu s trajnim profesionalnim usavršavanjem. Stručno usavršavanje pedagoga odvijalo se s obzirom na potrebe Vrtića i vlastite interese pedagoga kao dio procesa njegova cjeloživotnog učenja.

Pedagog je prisustvovao i sudjelovao u organizaciji obveznih tema stručnog usavršavanja prema godišnjem planu i programu ustanove (radnim dogovorima, sjednicama Odgajateljskog vijeća, zajednicama učenja, tematskim radionicama) te se usavršavao na područjima posebnog stručnog interesa pohađajući stručna usavršavanja organizirana od strane relevantnih strukovnih nadležnih institucija.

Datum	Naziv/tema stručnog usavršavanja	Mjesto održavanja	Organizator
11.1.2018.	Zimska škola	Split	Hrvatsko pedagoško književno društvo, Ogranak Split
25.1.2018.	2. aktiv stručnih suradnika pedagoga u predškolskim	Rijeka	Aktiv stručnih suradnika pedagoga u predškolskim

	ustanovama Primorsko-goranske županije		ustanovama PGŽ-a
8.3.2018.	3. aktiv stručnih suradnika pedagoga u predškolskim ustanovama Primorsko-goranske županije	Čavle	Aktiv stručnih suradnika pedagoga u predškolskim ustanovama PGŽ-a
23.3. – 24.3.2018.	8. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“	Hotel Padova, Rab	Centar Rastimo zajedno, Dječji vrtić „pahuljica“, AZOO: Inga Seme Stojnović
30.6.2018.	Provedba Uredbe o zaštiti osobnih podataka	Split	Eduka savjet Višnja Mikluš-Krešić, dipl.iur.

### PROČITANA STRUČNA LITERATURA

- Čudina – Obradović, M. (2009.). *Igrom do čitanja, Školska knjiga, Zagreb*
- Dennison, Dennison (2007.). *Brain Gym, priručnik za obitelj i edukatore, Ostvarenje, Lekenik*
- Juul, J. (2018.). *Kako biti vođa vučjeg čopora, Naklada Oceanmore, Zagreb*
- Milanović, M. (2014.). *Pomozimo im rasti, priručnik za partnerstvo roditelja i odgojitelja, Golden marketing – tehnička knjiga, Zagreb*
- Moomaw, Hieronymus (2008.). *Igre čitanja i pisanja, Ostvarenje, Lekenik*
- Pećnik, N. I Starc, B. (2010.). *Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece, UNICEF, Zagreb*
- Peti-Stantić, Velički (2008.). *Jezične igre za velike i male, Alfa, Zagreb*
- Posokhova, Herljević (2007.). *Govor, ritam, pokret, Ostvarenje, Lekenik*
- Sandhal, Alexander (2017.). *Danski odgoj djece, Egmont, Zagreb*
- Slunjski, E (2012.). *Tragovima dječjih stopa, Profil, Zagreb*
- Slunjski, E. (2015.). *Izvan okvira. Zagreb: Element*
- Slunjski, E. (2016.). *Izvan okvira 2: promjena. Zagreb: Element*
- Stocklin-Meier, S. (2011.). *Prstićima gore, nogicama dolje, rastimo bolje, Harfa, Split*
- Tankersley i sur. (2012.). *Koraci prema kvalitetnoj praksi, POU Korak po Korak, Zagreb*
- Tankersley i sur. (2012.). *Teorija u praksi: priručnik za profesionalni razvoj odgajatelja, POU Korak*

po korak, Zagreb

- Tkačenko, T. (2012.). Velika knjiga aktivnosti i vježbi za razvoj fine motorike, Planet Zoe, Velika Gorica
- Velički, Katarinčić (2011.). Stihovi u pokretu, Alfa, Zagreb
- *Dijete, vrtić, obitelj* – časopis
- *Djeca u Europi* – časopis

Vedrana Domaćinović Pičuljan, prof.pedagogije



## 13. IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA O RADU

Posao stručnog suradnika logopeda provodio se prema Godišnjem planu i programu rada logopeda za tekuću pedagošku godinu, a realizirao se u neposrednom radu s djecom, roditeljima i odgajateljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

### • RAD S DJECOM

Logoped je početkom pedagoške godine proveo trijažno ispitivanje jezično-govorne komunikacije djece te trijažno ispitivanje predvještina čitanja i pisanja u djece u godini pred polazak u školu. S djecom koja su izdvojena trijažnim ispitivanjem proveo je detaljniju logopedsku procjenu.

**Tablica 8 - Broj djece s utvrđenim poremećajima jezično-govorne komunikacije s obzirom na vrstu poremećaja**

Poremećaj jezično-govorne komunikacije	Broj djece
Poremećaji autističnog spektra	1
Poremećaji jezika i govora uzrokovani mentalnom retardacijom i motoričkim teškoćama	2
Jezični poremećaj	15
Artikulacijski poremećaj	21
Mucanje	2
Ukupno	41

U individualnu logopedsku terapiju u vrtiću uključeno je 27 djece. Kriteriji prema kojima su se djeca uključivala u terapiju bili su vrsta i stupanj teškoće te kronološka dob djeteta. Jezično-govorni razvoj ostale djece logoped je pratio tijekom godine.

Kako bi se povećala objektivnost, pouzdanost i valjanost probira jezičnih sposobnosti u lipnju 2018. nabavljen je Elektronički probirni test jezičnih sposobnosti (e-POTJEH). E-POTJEH trijažni je instrument kojem je svrha prepoznavanje djece koja su rizična za nastanak odstupanja u jezičnom razvoju. Test se sastoji od četiri podtesta od kojih svaki obuhvaća jednu kronološku dob (3:0-3:11; 4:0-4:11; 5:0-5:11; 6:0-6:6). Sva četiri podtesta sastoje se od zadataka kojima se ispituju četiri jezične sastavnice: fonologija, leksikon/semantika, morfologija i sintaksa. Testom nije moguće donositi odluke o prisutnosti jezičnih teškoća odnosno postavljati dijagnoze, već samo izdvojiti pojedince koje je potrebno uputiti u daljnje dijagnostičke postupke.

Logoped je od sredine lipnja do početka kolovoza e-POTJEH-om ispitao 128 djece: 38 trogodišnjaka, 47 četverogodišnjaka, 36 petogodišnjaka i 7 šestogodišnjaka. Uz ispitivanje jezičnih sposobnosti, istovremeno je bilježio podatke o govornim i komunikacijskim obilježjima djeteta. Rezultati ispitivanja prikazani su u tablicama.

**Tablica 9 - Broj i postotak djece s rizičnim postignućem na testu e-POTJEH**

Dob	Fonologija	Leksikon	Morfosintaksa	Ukupno postignuće rizično
3:0-3:11	28 (73,68%)	28 (73,68%)	29 (76,36%)	36 (94,74%)
4:0-4:11	18 (38,29%)	31 (65,96%)	40 (87,23%)	42 (89,36%)
5:0-5:11	12 (33,33%)	18 (50,00%)	27 (75,00%)	29 (83,72%)
6:0-6:6	3 (42,86%)	5 (71,43%)	6 (85,71%)	6 (85,71%)
<b>Ukupan broj djece s rizičnim postignućem</b>				<b>113 (88,28%)</b>

**Tablica 10 - Vrsta i broj narušenih govornih i komunikacijskih obilježja uočenih kod djece ispitanice e-POTJEH-om**

Dob	Narušena artikulacija	Promuklost glasa	Distraktibilnost pažnje
3:0-3:11	37	3	0
4:0-4:11	27	3	1
5:0-5:11	23	4	1
6:0-6:6	2	0	0

Logoped je u kolovozu započeo s detaljnijim ispitivanjem djece koja su na e-POTJEH-u postigla rizično postignuće, ovisno o području s uočenim rizikom (primjenjeni testovi: Peabody slikovni test rječnika – PPVT-III-HR i Test razumijevanja gramatike - TROG-2:HR).

#### • SURADNJA S RODITELJIMA

U suradnji s pedagogom i zdravstvenim voditeljem, stručni suradnik logoped provodio je uvodne razgovore s roditeljima koji prvi puta upisuju dijete Vrtić.

Logoped je prisustvovao roditeljskim sastancima povodom početka nove pedagoške godine u odgojno-obrazovnim skupinama „Kijesnice“ i „Bubamare“ te roditeljskom sastanku za roditelje djece iz Programa predškole.

U suradnji s pedagogom, logoped je održao predavanje o spremnost za školu za roditelje djece iz Programa predškole te roditelje djece iz vrtića u godini pred polazak u školu.

Logoped je sudjelovao na sastancima/razgovorima stručnog tima, odgajatelja i roditelja djece s teškoćama.

S roditeljima djece s poremećajima jezično-govorne komunikacije logoped je provodio individualne razgovore u kojima su roditelji informirani o statusu jezično-govorne komunikacije djeteta te o potrebnim daljnjim koracima kako bi se poremećaj ublažio ili otklonio. Roditelji djece koja su uključena u logopedsku terapiju informirani su o tijeku terapije te su savjetovani za rad kod kuće.

- **SURADNJA S ODGAJATELJIMA**

Stručni suradnik logoped informirao je odgajatelje o provedenim ispitivanjima jezično-govorne komunikacije djece. Savjetovao ih je o načinima poticanja jezično-govorne komunikacije te po potrebi preporučivao stručnu literaturu.

Logoped je surađivao s odgajateljima u izradi i provedbi individualnog godišnjeg plana za djecu s teškoćama te timski surađivao s roditeljima djece s teškoćama.

Logoped je u suradnji s pedagogom sudjelovao u praćenju rada trećih odgojitelja putem povremenih sastanaka s njima.

- **POSLOVI NA RAZINI STRUČNOG TIMA I USTANOVE**

Stručni suradnik logoped redovito je surađivao s pedagogom i zdravstvenim voditeljem oko planiranja svakodnevnih aktivnosti. Tjedno je prisustvovao sastanku stručnog tima i ravnatelja.

Logoped je sudjelovao u sastancima tima za djecu s teškoćama u razvoju. Sudjelovao je u izradi i provedbi individualnog godišnjeg plana za djecu s teškoćama te timski surađivao s roditeljima djece s teškoćama.

Stručni suradnik logoped pripomogao je organizaciji 8. godišnje konferencije voditeljica i voditelja programa "Rastimo zajedno" i "Rastimo zajedno Plus".

Za vrtićki list "Kampanelići", logoped je napisao članak "Dijete i drugi jezik".

Stručni suradnik logoped ostvario je i suradnju sa sljedećim ustanovama/stručnjacima:

- Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama „Goljak“
- Osnovna škola Ivana Rabljanina – suradnja sa socijalnim pedagogom u vezi djece školskih obveznika

Logoped:  
Ana Sokolić, mag.logoped.

## 14. PRILOG 1



**PEDAGOŠKA GODINA 2017./2018.**

**ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA:**

---

### **UPITNIK ZA RODITELJE**

1. Kako biste ocijenili odgojno-obrazovni rad skupine koju pohađa Vaše dijete?

1 2 3 4 5

2. Kako biste ocijenili suradnju s odgajateljicama Vašeg djeteta?

1 2 3 4 5

3. Kako biste ocijenili rad vrtića u cijelosti?

1 2 3 4 5

4. Napišite vaše komentare, ideje, prijedloge za poboljšanje kvalitete rada:

---

---

---

---

---

---

Hvala!

